

K ÜNİVERSİTESİ

2017-2021 STRATEJİK PLAN

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



STRATEJİK PLAN
İSTANBUL **TEKNİK** ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL
TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

2017-2021
STRATEJİK PLAN

İçindekiler

REKTÖR'ÜN SUNUŞU	4
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
2. DURUM ANALİZİ	10
2.1. Kurumsal Tarihçe	10
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	11
2.3. Mevzuat Analizi	12
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	12
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	15
2.6. Paydaş Analizi	20
2.7. Kurumsal Değerlendirme	20
2.8. GZFT Analizi	32
2.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	35
3. GELECEĞE BAKIŞ	37
3.1. Misyon	37
3.2. Vizyon	37
3.3. Değerler	37
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	38
4.1. Konum Tercih	38
4.2. Başarı Bölgesi Tercih	38
4.3. Değer Sunumu Tercih	39
4.4. Temel Yetkinlik Tercih	39

5. STRATEJİ GELİŞTİRME	40
5.1 Stratejik Amaçlar Ve Hedefler	40
5.2 Stratejiler/ Faaliyet Ve Projeler/ Performans Göstergeleri	41
5.3.Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri	55
6. MALİ PLAN	55
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59
Stratejik Planlama Kurulu	63
Ek: 1 Akademik Örgüt Yapısı	64
Ek: 2 İdari Örgüt Yapısı	66

REKTÖR'ÜN SUNUŞU

İnsan Odaklı ve Farklılıklara Açık, Özgürlükçü ve Eleştirel, Girişimci ve Rekabetçi, Özgün ve Yenilikçi değerleri güçlendiren, dünyanın en saygın üniversitelerinden biri olarak global akademik liderler arasına girmeyi başarmış bir İTÜ.

250. yaşına ilerleyen Üniversitemizin 1773'ten günümüze ulaşan zengin mirasını geleceğe taşımak için ulaşmak istediğimiz zirve nokta budur. İTÜ'nün akademik ve bilimsel çalışmalarıyla, öğretim kalitesiyle, teknoloji geliştirme ve girişimci fikirler çıkarabilme başarısıyla, “yenilikleri takip eden değil, altına imza atan tarafta yer aldığı küresel bir otorite olması” gibi büyük bir hedefimiz var. Büyük hedeflere giden yolun uzunluğunu dikkate alıyor ve ulaşılabilecek sonucun başarı olmasının titiz bir stratejik planlamadan geçtiğini biliyoruz. Böyle bir planlamanın olmazsa olmazı; kurum özeleştirisi yapabilmek, dünyadaki gelişmeleri ve standartları yakından izlemek, ülkesel gerçekleri ve ihtiyaçları dikkate alarak objektif analizler gerçekleştirebilmektir.

Bu amaçla; geniş bir zaman diliminde ilgili tüm paydaşların görüş, öneri ve yönlendirmeleri doğrultusunda yürüttüğümüz titiz çalışmanın sonucu olarak, İTÜ'nün 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Yaklaşık 2 yıl süren bu çalışmanın en önemli özelliği; Üniversitemizde ilk kez “ölçülebilir ve tarafsız değerlendirilebilir verilere dayalı” bir stratejik planın hazırlanmış olmasıdır. Bu zemini sağlayabilmek amacıyla, İTÜ Gösterge Paneli (Dashboard) kurulmuştur. Sürdürülebilir gelişim için önem taşıyan bu sistem; Üniversitemizin ar-ge altyapısından kampüsteki peyzaj çalışmalarına, dersliklerde bulunan araç-gereçlerden spor tesislerimizin kapasitesine kadar her alanda verinin yer aldığı bir “kurumsal içerik yönetimi platformu”dur. İlgili tüm kullanıcılar tarafından verilerin anlık güncellenebilmesinin sağlanması ve güncel istatistikler sunmasıyla da etkin planlama yapılmasını mümkün kılacaktır. Kurumsal hedeflerin takibi ve somut ilerleme sağlanması adına oldukça önemsemişimiz bu yapı; “iş

sürekliliği, verimin artırılması, her an denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı” gibi roller de üstlenecektir.

Gelecek 4 yıla ilişkin stratejik planlamamızı yaparken kurum olarak hem güçlü hem zayıf yönlerimizi ele almakla beraber; potansiyel fırsatlar ve tehditler de değerlendirilmiştir. Plan, 10 temel alanı kapsayacak şekilde oluşturulmuştur: Eğitim - Öğretim, Araştırma - Uygulama, Yayın, Sanayi ile İlişkiler - İşbirlikleri, Mezunlarla İlişkiler, Öğrencilerle İletişim, Uluslararası Kurum - Kuruluşlar ile İlişkiler, Mali Yönetim - Kaynaklar - Gelirler, Fiziki Gelişim - Alt / Üst Yapı Projeleri, Yönetim - İnsan Kaynakları.

5 temel stratejimiz ise;

- **Değişimi ve gelişimi hedefleyen eğitim ve öğretim**
- **Çıktı odaklı, disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırma**
- **Çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliği**
- **Uluslararası ilişkilerde etkin işbirliği**
- **Katılımcı ve şeffaf yönetim, artan özgelir ve toplumdaki İTÜ algısının güçlendirilmesi**

olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin sahip olduğu eşsiz birikimi ve geleneği, evrensel düzeyde öncü role dönüştürme heyecanıyla yürüttüğümüz çalışmanın başarılı sonuçlarını hem kısa hem uzun vadede göreceğimize inanıyor; Stratejik Planlama Kurulumuzun değerli üyeleri ile bu hedef için büyük bir özveriyle çalışan tüm akademik ve idari personelimize şükranlarımı sunuyorum.

Prof.Dr. Mehmet KARACA
İTÜ Rektörü

TEŞEKKÜRLER

“İstanbul Teknik Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı”nın hazırlanması için çok boyutlu ve çok paydaşlı bir çalışma yürütülmüştür. “Geleceğin İTÜ”sünün doğru konumlandırılabilmesi; farklı bakış açılarından beslenen analizler ışığında gerçekçi hedefler belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu çerçevede de öncelikle bir dizi çalıştay gerçekleştirilmiştir. Her birine farklı sektörlerden farklı isimlerin davet edildiği bu fikir toplantılarına; akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız, diğer üniversitelerden akademisyenler, eğitim profesyonelleri, iş dünyasından ve medyadan kanaat önderleri katılmıştır. Tüm çıktılar gerek stratejik plan için çalışan komisyonca gerekse Üniversitemizin Üst Yönetim kadrolarınca değerlendirilmiştir. Geçmiş stratejik planlar detaylıca ele alınmış; hedef-sonuç uyumluluğu titizlikle incelenmiştir.

Bu uzun ve zorlu sürecin başlatılmasına öncülük ederek her kademedeki katkı sunan İşletme Fakültemizin değerli öğretim üyeleri; Prof. Dr. İsmail Hakkı BİÇER, Doç. Dr. Mehmet ERÇEK, Doç. Dr. Deniz TUNÇALP, Öğr. Gör. Dr. Cahit Ali BAYRAKTAR ile değerli araştırma görevlilerimiz Cihangir GÜMÜŞTAŞ, Çiğdem KADAİFÇİ, Güneş BÜYÜKYAZICI ve Özlem ARACI'ya sundukları emek için teşekkür ederiz.

Stratejik Planlama Komisyonumuzun kıymetli üyelerine de büyük bir özen ve özveriyle sürdürerek nihayete erdirdikleri çalışma nedeniyle şükranlarımızı sunarız.

Stratejik Plan'ın hazırlanmasına katkı sağlayarak desteğini esirgemeyen; değerli mezunlarımıza, sevgili öğrencilerimize, kıymetli akademik ve idari personelimize, İTÜ Vakfı ve İTÜ Geliştirme Vakfı ile kurum dışından katkı sunan saygıdeğer paydaşlarımıza da teşekkürü borç biliriz. Üniversitemiz için başarılı ve verimli sonuçlara dönüşmesi temennisiyle... Saygılarımızla.

İTÜ Rektörlüğü

1.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanunun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca ve Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde ilk stratejik planlama çalışmalarına 2005 yılında başlanılmış olup, 2012-2016 dönemi dördüncü Stratejik Planın ardından, son olarak hazırlanan beşinci planımız, 2017-2021 dönemini kapsamaktadır. 2017-2021 Stratejik Plan hazırlama sürecinde; Üniversitemiz hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katılım ve katkılarına sağlayacak şekilde paydaşlar belirlenmiştir. Stratejik Planlama Kurulu, ağırlıklı olarak Üniversitemiz İşletme Fakültesinde görev yapan akademik personelden oluşmuş, paydaşlarla ilgili analizler bu komisyon tarafından gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz stratejik planlama süreci, hazırlık dönemi ile başlamış, çalıştay, atölye çalışmaları gibi toplantı ve faaliyetler planlanmış, tarihleri gösteren zaman çizelgesi hazırlanmış, beşerî kaynaklar, organizasyon yapısı, teknik donanımlar ve benzeri hususlar dikkate alınarak, sürecin gerektirdiği kaynak ihtiyaçları tespit edilerek, gerekli planlamalar ve duyurular yapılmıştır.

Kalkınma Planlarında yer alan amaç, hedef ve politikalarla örtüşmesine dikkat edilmiş, durum analizi ve amaç ile hedeflerin bağlantısı açıkça gösterilmiştir. Dış paydaş katılımı yeterli düzey ve kalitede sağlanmış, hedeflerin sonuç odaklı ve hizmet alanına uygun bir biçimde ifade edilmesi için, izleme ve performans programı açısından uygun sayı ve nitelikte amaç ve hedef belirlenmiştir. Hedeflere yönelik performans göstergeleri belirlenmiş, mevcut duruma ait değer ve ulaşılması arzulanan seviyeler tespit edilmiş, amaç ve hedeflere ulaşılacak stratejilere ilişkin kaynak maliyet tablolarına yer verilmiştir. İlgili mevzuatında da belirtildiği üzere, stratejik planlamamızı yaparken kurum olarak hem güçlü hem zayıf yönlerimizi ele almakla beraber; potansiyel fırsatlar ve tehditler de değerlendirilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin geçmişi Osmanlı dönemine kadar uzanmaktadır. Osmanlı Devletinde ilk kez batılı anlamda mühendislik eğitimi verilmek üzere, 1773 yılında III. Mustafa döneminde Mühendishane-i Bahr-i Hümayun adıyla kurulmuştur. Gemi inşaatı ve haritacılık öğretimi yapan bu kurumdan sonra kara ordusunun teknik kadrosunu yetiştirmek amacıyla 1795 yılında Mühendishane-i Berr-i Hümayun (İmparatorluk Kara Mühendishanesi) oluşturulmuştur. Bu okul, 1847 yılında mühendislik eğitimi yanında mimarlık alanında da eğitim vermeye başlamıştır. 1883 yılında Hendese-i Mülkiye'ye dönüşen Mühendishane-i Berr-i Hümayun, 1909 yılında Mühendis Mekteb-i Âlisi adını alarak, sivil mimar ve mühendislerin yetişmesi konusunda eğitim vermiştir.

Cumhuriyetin kuruluşu ile mühendislik ve mimarlık eğitimi yeniden düzenlenmiştir. Mühendis Mekteb-i Âlisi yol, demiryolu, su işleri ve inşaat-mimarlık dallarını kapsayacak şekilde eğitim veren bir okul olarak örgütlenmiştir. Mühendislik ve Mimarlık öğretimi, 1928 yılından itibaren Yüksek Mühendis Mektebi'nde sürdürülmüştür. Cumhuriyet Türkiye'sinde bayındırlık alanında gerekli teknik elemanları yetiştirmiştir. Bu okul, 1944 yılında İTÜ'ye dönüşmüş ve 1946 yılında da İnşaat, Mimarlık, Makina ve Elektrik Fakültelerinden oluşan özerk bir üniversite olmuştur. Daha sonra, Maden, Kimya-Metalurji, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Fen Edebiyat, İşletme, Uçak ve Uzay Bilimleri, Denizcilik, Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı, Bilgisayar ve Bilişim gibi fakültelerin kurulması ile büyümüş, tüm fakülteler bölümlere ayrılmış ve her fakültede diploma verilen programlar geliştirilmiştir.

İTÜ, mimarlık alanında ve mühendisliğin tüm dallarında Türkiye'nin gereksinimlerine cevap verecek, aynı zamanda uluslararası düzeyde yetkin olabilecek meslek adamları yetiştirmektedir. Üniversitemizde 1974-1975 öğretim yılında iki kademeli eğitime geçilerek, dört yıllık lisans eğitime ilave olarak iki yıllık lisansüstü programları ile birçok uzmanlık alanında üst düzey eğitim vermeye başlanılmıştır. Halen Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enerji, Avrasya Yer Bilimleri, Bilişim ve Deprem Mühendisliği Afet Yönetimi olmak üzere, altı enstitü tarafından yürütülen yüksek lisans ve doktora programları ile büyük bir öğrenci kitlesine hizmet verilmekte, lisans sonrası eğitimle Türkiye'nin gereksinim duyduğu araştırmacıların ve genç öğretim üyesi adaylarının yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

İTÜ, Türkiye'de mühendislik ve mimarlık mesleklerinin tanımlarını yapan ve bu tanımları her zaman güncel tutmayı başaran, geleneksel yapısını korurken modern eğitim ve öğretim ortamlarını öğrencilerine sunan, güçlü yurtdışı ilişkileriyle öğrencilerini sadece ülke sınırları içinde değil, uluslararası ortamda da yarışacak şekilde yetiştiren bir devlet üniversitesidir. Üniversitemizin 23 mühendislik bölümü ABD Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.) tarafından ve Mimarlık Bölümü ABD Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (NAAB) tarafından akredite edilerek/ eşdeğerlik olarak, uluslararası nitelikte eğitim verdiğini kanıtlamıştır. Bu bölümlerin yanında Üniversitemizin Denizcilik Bölümü de akredite edilmiştir.

İTÜ'nün eğitim binaları beş yerleşkede (Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkışla, Maçka ve Tuzla) bulunmaktadır. Üniversitede 2015 yılı itibarıyla 67 ön lisans, 22.214 lisans, 10.148 yüksek lisans ve 3.360 doktora olmak üzere toplam 35.789 öğrenci öğrenim görmektedir. İlaveten 1.312 Uluslararası Ortak Lisans Programları (UOLP) öğrencisi bulunmaktadır. Toplam 2.212 kişilik akademik personelin 2.134'ü kadrolu, 45'i yabancı uyruklu sözleşmeli ve 33'ü kadro karşılığı sözleşmelidir. Toplam idari personel sayısı ise 1.468'dir. Üniversitedeki toplam kapalı alan 830.485 m²'dir. İTÜ'nün akademik ve idari örgüt yapısı sırasıyla Ek: 1 ve Ek: 2'de gösterilmiştir.

2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

İTÜ 2017-2021 Stratejik planlama çalışmalarının ilk adımı önceki stratejik planların bir bütün olarak incelenmesi olmuştur. En sonuncusu ve uygulanmakta olan 2012-2016 Stratejik Planı, Üniversitemizin dördüncü stratejik plan çalışmasıdır. Yapılan değerlendirmelerde, stratejik plan içerisinde hedeflerin büyük bir kısmının başarı ile gerçekleştirildiği görülmekle birlikte, hayata geçirilmesi ve içselleştirilmesi aşamasında istenilen seviyelere ulaşılmadığı tespit edilmiştir. Özellikle uygulama ve denetlenme aşamalarında süreç ve yönetim sorunları olduğu görülmektedir. Buradan yola çıkarak, 2012-2016 Stratejik Planı ve Üniversitemiz 2016 yılı Faaliyet Raporu ile de "insan kaynakları yönetimi, mali kaynakların etkin kullanımı, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile fiziki koşulların iyileştirilmesi" olmak üzere birçok konu hayata geçirilme

ve denetleme açısından detaylı bir şekilde gözden geçirilmiştir. Belirlenmiş olan toplam 68 adet performans göstergesi, gerçekleşme düzeylerine göre “başarılı”, “makul”, “iyileştirilmeli” ve “başarısız” kategorilerinde değerlendirilmiş; yapılan kapsamlı çalışmanın sonucunda; performans göstergelerinin % 76’sının başarılı, % 6’sının makul, % 18 iyileştirilmesi gereken göstergeler olduğu ortaya konulmuştur.

2.3. MEVZUAT ANALİZİ

İstanbul Teknik Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu, T.C. Anayasası’nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiş bulunmaktadır. İdari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol sistemi 01.01.2006 tarihinden itibaren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile yeniden yapılandırılmıştır. Üniversiteler anılan Kanuna ekli 2 sayılı Tabloda gösterilen “özel bütçeli kurumlar” arasında yer almaktadır.

2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

Makroekonomik, sektörel (sosyal ve iktisadi) ve bölgesel gelişme alanlarında, uzun vadeli amaç, hedef, politika ve tedbirlerin belirlendiği, hükümetlerin yol haritası niteliğinde olan kalkınma planlarından Onuncu Kalkınma Planında (2014-2018), yükseköğretim ile ilgili temel amaç ve politikalar şu şekilde belirlenmiştir:

- Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı arttırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle Ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktadır.
- Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacak,
- Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecek,
- Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

2017-2019 Orta Vadeli Program

Kamu harcamalarında öncelikleri ve harcama politikalarını da içeren 2017-2019 Orta vadeli programda ise eğitim sektörünün referans alacağı politikalar bir önceki programdan farklılık içermemektedir. Bu hususta;

- Kamu yatırımlarında, eğitim, bilim-teknoloji, bilişim sektörlerine öncelik verilecek,
- Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecek,
- Harcamalarda özellikle büyümeyi destekleyecek kamu altyapı yatırımlarına, bölgesel kalkınmaya, eğitime, Ar-Ge desteklerine ve teşviklere öncelik verilecek,
- Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri arttırılacaktır.

Onuncu Kalkınma Planına Bağlı 2017 Yılı Programı

Diğer taraftan, Kalkınma Planlarının yıllık uygulama dilimlerini gösteren ve bir mali yıl içerisinde gerçekleştirilecek olan amaç ve hedeflerin yer aldığı, kamu kurumlarının performans programlarına daha somut veri teşkil eden yıllık programlardan, Onuncu Kalkınma Planına bağlı 2017 yılı programında ise yükseköğretim ile ilgili gerçekleştirilmesi gereken politikalar ve bu kapsamda yürütülecek faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

- Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla arttırılacaktır.
- Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
- Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
- Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanacak, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını arttıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
- Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanmasına devam edilecektir.
- Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da arttırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.
- Ar-Ge faaliyetleri, araştırma alt yapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde iş birliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferlerinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine önem verilecektir.
- Araştırma kurumlarının ikili ve/veya çok taraflı uluslararası iş birliğiyle hazırlayacakları projeler desteklenecektir.
- Üniversitelerin girişimcilik ekosisteminde etkisini arttırmaya yönelik program ve desteklerin etkileri arttırılacaktır.
- Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
- Yüksek katma değerli internet girişimlerinin ortaya çıkması ve gelişimi desteklenecektir.

- Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına islah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.
- İmar uygulamalarının yaygınlaştırılması ve bölgelerin koşullarına göre çeşitlendirilmesi amacıyla örnek uygulamalar yapılacak ve alternatif yöntemler geliştirilecektir.

2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

- Eğitimde sürekli gelişmenin sağlanabilmesi için; Eğitim, öğretim ve araştırmada üst düzeyde hizmet vermek, disiplinler arası çalışmaları geliştirmek, disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek,
- Uluslararası ortak lisans programlarını, ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) çerçevesindeki öğrenci değişim programlarını ve yurtdışındaki akademik işbirliklerini yürütmeye yönelik faaliyetleri arttırmak,
- ERASMUS değişim programıyla yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci sayısını arttırmak,
- Öğrencilerin uluslararası eğitim projelerinden yararlanmasını sağlamak,
- Araştırma bulgularını ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri toplantılarda sunmak,
- Özellikle, lisansüstü seviyesinde yurt dışından konusunda uzman öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak,
- Lisans ve yüksek lisans programlarını, Dünyadaki ve Türkiye'deki teknik, ekonomik ve çevresel gelişmelere uygun olarak sürekli güncelleştirmek,
- Çağdaş bilim ve teknoloji paralelinde ulusal ve uluslararası proje ve araştırmalara katılarak, saygınlığı olan dergilerdeki yayınları arttırmak,

- Disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek,
- Yüksek lisans yapmak isteyen öğrencilerin farklı bilim dallarından olmasını sağlamak ve lisans ve yüksek lisans öğretiminde yaratıcılık ve girişimcilik unsurlarını öne çıkarmak,
- Doktora öğrencilerinin tez süresince maddi olarak desteklenmeleri yönünde projeler gerçekleştirmek,
- Gelişmiş ülke üniversiteleri ile öğrenci ve genç araştırmacı değişimini teşvik etmek,
- Öğretim elemanlarının uluslararası organizasyonlar düzenlemelerini ve uluslararası kongre, sempozyum vb. faaliyetlere katılımı teşvik etmek,
- Öğretim elemanlarının kısa ve uzun süreli yurt dışında araştırma çalışmalarında bulunmasını sağlamak,
- Öğretim elemanlarının sanayi ve uluslararası projelere olan katkılarını artırmak ve özellikle uluslararası projelerin gerçekleşmesini sağlamak ve bunların toplam projeler içindeki oranını arttırmak,
- Aynı meslek grubunda eğitim veren diğer üniversite akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlamak,
- Öğrencilerin yurtdışı staj ve eğitim programlarında yer almasına yönelik fırsatlar yaratmak, yetişmekte olan öğrencilere burs, staj ve iş olanakları sağlamak,
- Toplumsal sorumluluğun bilincinde olan, ülke koşullarını iyi değerlendirebilen, bilgi düzeyi yüksek, çevreyle uyumlu, kaynakları etkin kullanabilen, toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, yeni teknolojileri kullanıp geliştirebilen, etik değerlere saygılı, endüstride aktif rol alabilecek mezunlar yetiştirmek gibi politikalar sürdürülmektedir.
- Araştırma alanında; araştırma altyapısı sonuç odaklı bir destek programları geliştirmek,
- Kamu- üniversite-sanayi işbirliği portalı oluşturmak,
- Araştırmacı insan gücünün nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla yeni programlar geliştirmek, bursiyerlerin sayısı ve niteliği arttırmak,
- Yurt dışındaki nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli mali, hukuki ve idari altyapıyı hazırlamak,
- Araştırma kurumlarının ikili ve/veya çok taraflı uluslararası işbirliği ile hazırlayacakları projeleri desteklemek,
- Bilim ve teknolojiye katkı yapan araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir, etkin uluslararası inovatif faaliyetler yapmak,
- Çağın önemli sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak,
- Topluma önderlik eden yaratıcı ve gerçekçi çözümler üretmek,
- Katma değeri yüksek bilgi üretmek ve bu bilgiyi ürüne dönüştürmek,
- Değişimi ve zamanın gereklerini doğru algılayarak dönüşüm dinamiklerini çalıştıran, öz gelirlerini artıran araştırmalara yatırım yapmak,
- Dünyanın gereksinim duyduğu alanlarda araştırmacı yetiştirmeye önem vermek
- Sürekli yenilikçi çözümler üreten bir araştırma üniversitesi olmak,
- Akademisyen ve öğrenci araştırma projelerine verilen destekleri arttırmak,
- Araştırma altyapı olanakları geliştirmek ve yeni araştırma merkezleriyle sanayi işbirlikleri kurmak,
- Araştırma merkezi ve sektörel işbirliğinde artışı sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda yüksek katma değeri olan birçok akademik çalışma ve mühendislik prototipi oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.
- Üniversitemizin temel hareket noktası sürekli araştırma, inovasyon, kalite, akreditasyon, girişimcilik ve tüm bu yönetsel sürecin ayrıntılarına süreklilik kazandırmaktır. Araştırma ve inovasyondaki öncü yapımızla yeni ve katma değeri yüksek bilgi üretmek ve bu bilgiyi üretime dönüştürmek için çalışmalar yapmak, bilim ve teknolojiye katkı yapan araştırmalar, sürdürülebilir, etkin uluslararası inovatif faaliyetlerle, çağın önemli sorunlarına, topluma önderlik edecek gerçekçi ve yaratıcı çözümler üretmek hedeflenmektedir.
- Üniversitelerin ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda üst düzeyde araştırmacı yetiştirilmesi ve bilim ve teknolojiye öncü çalışmaların çok disiplinli bir ortamda yapılabilmesi için en son teknolojik gelişmelerin

yoğunlaştığı alanlarda eğitim ve araştırma olanakları sunarak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak Üniversitemizin temel hedeflerindedir.

- Sanayi İle İlişkilerin Geliştirilmesinde; Sanayi ile işbirliği programlarını geliştirerek lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin sanayinin ilgi gösterdiği ortak projelerde görev almalarını sağlamak,
- Sanayi ve kurumlarda çalışan deneyimli mühendislerin konuşmacı olarak çağırılarak, deneyimlerini aktarmalarını sağlamak,
- Sanayi ve akademi işbirliğini önemseyen güvenilir bir yükseköğretim kurumu ve bilim merkezi olmak,
- Kamu ve özel kesimdeki yönetsel ve ekonomik kararlarda Üniversitemizin ağırlığını arttırmak,
- Öğrencilere ve endüstride çalışan mezunlarımıza yönelik teknik kitap ve raporlar yayınlamak,
- Araştırma sonuçlarının sanayicilerle paylaşarak endüstriyel olarak uygulanmalarını teşvik etmek,
- Sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duydukları ölçüm ve karakterizasyona yönelik taleplerinde süratli ve etkin çözümler sunmak,
- Sanayide çalışan mühendislerin yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütmelerini teşvik etmek,
- Endüstri ile yakın ilişkiler kurarak öğrencilerin problem çözme aktivitesi içindeki profesyonel mühendislerden mühendislik uygulamalarını öğrenmesini; staj, teknik gezi, çalıştay vb. faaliyetlere katılımlarını sağlamak,
- İlgili endüstri ve sektörün gerek duyduğu niteliklere sahip mezunlar yetiştirerek, bu mezunlar ile ulusal ve uluslararası endüstrinin gelişmesine katkıda bulunmak, sektörün taleplerini alarak öğretimi sürekli yeniden yapılandırmak,
- Ulusal ve uluslararası firmalar ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek için, onlara yönelik olarak seminerler veya sempozyumlar düzenlemek, sorunlarını dinlemek, keşfetmek ve bu sorunları çözücü öneriler geliştirmek, faaliyet gösterdikleri konularda gelişmelerine katkıda bulunacak yeni fikirler ve yöntemler üretmek, ilgi duyacakları konularda seminerler vermek ve proje önerileri geliştirmek, elemanlarının yetersiz kaldıkları özgün konularda kurs düzenlemek,

eleman eğitimini ve/veya deneysel çalışmaları çok daha ekonomik olarak yapacak donanımları kurmak üzere maddî destek vermeye ikna etmektir.

- Bu amaçla Üniversitemiz iş dünyasıyla yeni ilişkiler kurarak, mevcut ilişkilerimizi geliştirerek, öğrencilerin profesyonel hayata daha çabuk geçebilmesi ve kolay uyum sağlaması için uygun ortam yaratılmıştır. Ulusal ve Uluslararası, kalkınmaya daha çok katkıda bulunabilmek için başta iş çevresi olmak üzere toplumun çeşitli kesimleriyle farklı boyutlarda köprüler kurulmuştur. Mevcut işbirliklerini de güçlendiren Üniversitemizin, sanayi kesiminin öncelikli başvuru kurum olması sağlanmıştır.
- Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında; Fakülte ve Enstitülerde araştırma faaliyetlerinden sorumlu olan Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmuş olup, Üniversite bünyesinde AR-Ge faaliyetlerinin örgütlenmesi ve koordine edilmesi çalışmalarını yürütmektedir. Bununla birlikte, araştırmacıların belirli bir çalışma konusu etrafında bir araya gelerek, bilimsel ve teknolojik araştırmaların yürütülmesini sağlamak amacıyla oluşturduğu çalışma grupları ile de iş dünyasının talep ettiği inovatif, girişimci ve Ar-Ge çalışmalarına yönelik projeler üzerinde çalışmalara daha da ağırlık verilecektir.
- 2017-2021 stratejik planımızdaki stratejik hedefler daha çok, üretimin gücünü arttıracak, ekonomik büyümenin ve rekabet gücünün artırılmasına katkı sağlayacak, dünyadaki temel konjonktüre göre yenilikçi ve araştırmacı politikalar üzerine kurulmuştur. Performans göstergelerimiz de bu yönde ve bu stratejinin analiz edilmesine olanak verecek biçimde oluşturulmuştur.
- Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması: Dünyada ve ülkemizde bilgiye ve teknolojiye duyulan ihtiyaç, hızlı bir şekilde artış göstermektedir. İnsanların ve ülkelerin ilerlemesi, bilgiye sahip olmanın yanında gerektiği durumlarda bilgiye hızlı bir şekilde ulaşmaya bağlıdır. Bu nedenle bilgi teknolojileri ve üniversiteler küreselleşme ile bağlantılı olarak teknolojik gelişmelerin merkezinde bulunduğu ileri sürülen bilgi ve iletişim teknolojileri artık içinde bulunan toplumun bir bilgi toplumu olduğunun işareti olarak görülmektedir. Bu çerçevede;
- Bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapısı geliştirilecek, bilgiye etkin güvenli ve uygun maliyetlerle yaygın erişim sağlanacak, geniş bant iletişim alt yapıları yaygınlaştırılacak, elektronik haberleşme sektöründe rekabet artırılacaktır.

2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımçılık sağlanmış ve Üniversitenin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüşleri ile birlikte ana takvim ve temel bileşenlerinin kararlaştırılması müteakip, güçlü ve zayıf yönlerini, tehdit ve fırsatları değerlendirmeleri istenmiştir. Paydaşlarla yapılan toplantılarda mümkün olduğunca tartışma, eleştirel düşünme ve yaratıcılığı ön plana çıkarabilecek bir planın çıkması için gerekli tartışma ortamı hazırlanmıştır.

- Mezunlar
- İş Dünyası
- Akademisyenler (İç)
- Akademisyenler (Dış)
- Öğrenciler
- Sivil Toplum
- Medya
- Devlet (idari birimler)
- Düzenleyici kurumlar
- İdari kadrolar (İç) üniversite temel paydaşları olarak belirlenmiştir.

2.7. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

İstanbul Teknik Üniversitesinin teşkilat yapısı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun, Üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuar, Meslek Yüksekokulu, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı bölümlerden oluşmuştur. Akademik ve İdari birimlerin yönetimi ile yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun çerçevesinde belirlenmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 13 Fakülte, 6 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 12 Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Teknik Üniversitesi örgütlenmesinde; eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmelere

bağlı olarak, yenilikçi çalışmalarla, dünya standartlarını da kendisine referans alarak, akademik ve idari örgütlenme yapısını geliştirmektedir.

İstanbul Teknik Üniversitesinin eğitim binaları beş yerleşkede bulunmaktadır. Ana yerleşim birimi olan Ayazağa Yerleşkesi, İstanbul'un yeni finans merkezi konumuna gelen Maslak bölgesindedir. Rektörlük ve yönetim birimleri bu yerleşkede bulunmaktadır.

Ayazağa Yerleşkesinde lisans eğitimi veren; İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kimya-Metalurji, Maden, Fen-Edebiyat, Uçak ve Uzay Bilimleri, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri, Bilgisayar ve Bilişim Fakülteleri bulunmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerinin yürütüldüğü altı enstitüden beşi; Enerji, Fen Bilimleri, Avrasya Yer Bilimleri, Bilişim ile Deprem Mühendisliği ve Afet Yönetim Enstitüleri, ayrıca Türk Dili, Beden Eğitimi ile Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi bölümleri ve Meslek Yüksekokulu Ayazağa Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkede bulunan Mustafa İnan Kütüphanesi, bilgisayar laboratuvarları ve 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi, yoğun yaşam alanlarıdır. Kent merkezinde bulunan üç yerleşim birimi Gümüşsuyu, Taşkışla ve Maçka yerleşkeleridir. Gümüşsuyu ve Taşkışla Yerleşkeleri 19. Yüzyıl İstanbul'unda en önemli ticaret ve kültür merkezi olan ve bugün de aynı işlevleri sürdüren Taksim bölgesindedir. Gümüşsuyu Yerleşkesinde Makina, Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakülteleri ile öğrencilere hizmet veren Spor Salonu ve açık spor alanları bulunmaktadır.

Taşkışla Yerleşkesinde Mimarlık Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Güzel Sanatlar Bölümü, Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Maçka Yerleşkesinde İşletme Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkede Üniversiteye ait bir anaokulu ve kreş de bulunmaktadır. Tuzla Yerleşkesinde modern ekipmanlarla donatılmış eğitim havuzu ile Denizcilik Fakültesi bulunmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi'nin "Sismik1 Gemisi" Tuzla Yerleşkesinde bulunmaktadır.

İstanbul'da, beş ayrı yerleşkede toplam 3.784,1 bin m² alanda eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren İTÜ'nün toplam kapalı alan 830.485 m²'dir.

İnsan Kaynakları :

İTÜ'de görevli 2.051 kadrolu öğretim elemanının %23,5'i profesör, %12,7'si doçent, %16,9'u yardımcı doçent, %4,4'ü öğretim görevlisi, %8,5'i okutman, %29,5'i araştırma görevlisi, %4,4'ü uzman kadrolarında bulunmaktadır. Buna göre, İTÜ'de öğretim üyelerinin (profesör, doçent, yardımcı doçent) toplam akademik personel içindeki payı % 53,1'dir. Öğretim üyeleri içinde, profesörler % 44 ile en yüksek oranı oluşturmaktadır.

Öğretim üyeleri 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile "İTÜ Atama ve Yükseltme Ölçütleri" çerçevesinde atanır ve yükseltirler. Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi vb.) atama işlemleri ise 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere özellikle serbest çalışan İTÜ mezunları ve İTÜ'ye hizmet ederek emekli olmuş Öğretim Elemanları, ilgili Bölüm Başkanlığı'nın talebi doğrultusunda çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak davet edilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmeleri Bölüm Başkanlıkları tarafından, dersi verecek öğretim üyesinin çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı ile ders içerikleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkanlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca ERASMUS Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Araştırma Görevlileri özellikle uygulamalı ve laboratuvarı olan derslere katılmakta ve kendilerini geliştirmektedir. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı da desteklenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ABET çalışmaları kapsamında yapılmaktadır. Buna göre dönem sonlarında, öğrencilerle bir araya gelmekte, ders ve öğretim üyesi ile ilgili

değerlendirme yapılmaktadır. Bu çalışmanın sonuçları dersi veren öğretim üyeleri ile paylaşılmakta, öğretim üyeleri bir sonraki yıl değerlendirme sonuçlarına göre dersi iyileştirmektedir. İTÜ'de ayrıca öğretim üyelerinin performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma olarak "Akademik Performans Değerlendirme Karar Destek Sistemi" çalışması yürütülmektedir. Bu sistem öğretim üyelerimizin faaliyetlerini, başarılarını, yönelimlerini belirlemek, stratejik plan çerçevesinde bu faaliyetleri değerlendirmek ve yönlendirmek, teşviklerle öğretim üyelerimizin faaliyetlerini ve başarılarını ödüllendirmek ve çeşitli tedbirlerle öğretim üyelerimizin başarı düzeyini artırmak amaçlı kurulmakta olan bir mekanizmadır. İTÜ'nün Fen Bilimleri Enstitüsü ve Mimarlık Fakültesi gibi birimlerinde halihazırda bu tür sistemler uygulanmakta birlikte, yeni sistem çok daha kapsamlı ve her öğretim üyesini kendi bölümü içinde normalize ederek değerlendirdikten sonra tüm üniversite çapında bir sıralamaya taşımaktadır. Ayrıca YÖK tarafından yeni çıkartılan Akademik Teşvik Ödeneği ile de ödüllendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde 1.310 kadrolu, 17 sözleşmeli olmak üzere 1.327 idari personel, 89 işçi görev yapmaktadır. Devletin verdiği olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla Üniversitemizin personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Genel olarak tüm personele protokol kuralları, kurum kültürü ve etik değerler konusunda seminerler verilmektedir. İdari ve Destek hizmetlerinde görevlendirilen idari personelin eğitim durumlarına ve yeteneklerine göre ilgili alanlarda görevlendirilmeleri sağlanmakta, yapacakları işlerle ilgili hizmet içi eğitimi verilmektedir.

Öğrenci Profili :

Üniversitede 2016 yılı itibarıyla 58 ön lisans, 22.824 lisans, 11.094 yüksek lisans ve 3.657 doktora olmak üzere toplam 37.575 öğrenci öğrenim görmektedir. İlaveten 1.312 Uluslararası Ortak Lisans Programları (UOLP) öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin %60,7'si lisans, %39,3'ü lisansüstü öğrencidir. 1.636 kişi olan yabancı uyruklu öğrencilerimizin 871'i lisans, 762'si lisansüstü programlarda, 3'ü de Konservatuarda öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Enstitülere bağlı çoğu anabilim dalında hem güz hem bahar yarıyılında öğrenci kabul edilmektedir. Böylece lisansüstü öğrencilerin sayılarının arttırılması amaçlanmaktadır. Gelişen güncel alanlarda hem tezsiz yüksek lisans hem de tezli lisansüstü programları geliştirilerek yeni programlar açılmaktadır. Böylece Üniversitemizin lisansüstü öğrenci sayısı arttırılmaktadır. Lisansüstü başvurular internet üzerinden alınmakta ve başvurular çok kolay bir şekilde gerçekleştirilebilmektedir.

Doktora öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmakta olup, bu konuda ciddi mesafe alınmıştır. Ayrıca İlk 3'de mezun olan İTÜ mezunlarına doğrudan doktora yapma imkânı getirilme konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bir diğer gelişme, doğrudan doktora yapmada ders kredilerinin azaltılması gündeme gelmiş ve YÖK'ün istediği minimum değerlere düşürülmüştür.

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, yabancı öğrenci sayısının arttırılması amacıyla, her akademik yıla ait güz ve bahar yarıyıllarında, öğrenci kabul eden tüm tezli lisansüstü programlarda en az beşer adet yüksek lisans ve doktora öğrencisi için kontenjan ilan edilmektedir. Bazı bölümlerde, Yabancı öğrenci kontenjanlarının serbest bırakılması ve aralarından nitelikli olanlarının seçilerek alınması, yabancı öğrenciler için prosedürlerin kolaylaştırılması gibi çalışmalar da başlatılmıştır.

Fiziki Kaynaklar :

Üniversitede 122.640 m² derslik, 154.520 m² laboratuvar alanı olmak üzere toplam 277.160 m² eğitim alanı bulunmaktadır. Ayrıca 1.445 m² toplantı salonu ve 18.360 m² konferans salonu mevcuttur. Öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması amacıyla 5 yerleşkemizde 19.749 m² alanda toplam 9 Yemekhanede öğle yemeği hizmeti, ayrıca yurtlarda kalan öğrencilerimiz için de 3 yerleşkemizde (Ayazağa, Gümüşsuyu ve Tuzla olmak üzere) akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca yerleşkelerde 14.771 m² alanda 34 kafeterya bulunmaktadır.

“İdeal Derslik” tanımlaması ile sınıf içindeki eğitimi destekleyici elektronik ekipmanlar için standartlaşma çalışmaları sürdürülmektedir.

Bir araştırma üniversitesi olan İTÜ'nün, bu niteliğini besleyen en önemli kaynaklarından biri kütüphane varlığıdır. Üniversitede kütüphane hizmetleri 5 yerleşkede 8 kütüphane aracılığıyla sürdürülmektedir. Sahip olunan fiziksel ve teknolojik alt yapı, uygulanan standartlar ve sunulan hizmetler uluslararası niteliktedir. İTÜ kütüphaneleri sahip olduğu kaynaklar ve sunduğu hizmetler açısından mühendislik, mimarlık ve müzik alanlarında ülkemizin en yetkin kütüphanelerinin başında gelmektedir. İTÜ aralarında 480.000 basılı kitap, 380.000 elektronik kitap, 450.000 yüksek lisans ve doktora tezi, 54 veri tabanı, 6.000 nadir eserin bulunduğu zengin bir bilgi-belge varlığına sahiptir. Öğrenciler ana merkez olan Mustafa İnan Kütüphanesi'nden haftanın 7 günü 24 saat yararlanabilmektedir.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı :

İstanbul Teknik Üniversitesi, bilişim ve iletişim teknolojilerinin güncel olarak izlenmesi doğrultusunda tüm öğrencilerine ve akademik birimlerine, yaratıcı ve ortak çalışmalarda kullanılacak optimum bilişim altyapısını sağlamayı ve idari personellerin yürüttükleri çalışmalarda bilgi teknolojilerinin kullanılmasının en üst düzeye çıkartılmasını amaçlamaktadır. Bilgi Teknolojileri altyapısı yazılım ve donanım olarak yeterli ve güncel olmakla beraber, altyapı üzerindeki geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda en önem verilen konu öğrenci, akademik ve idari personelinin bu altyapının doğru ve etkin biçimde kullanabilmesi için gerekli olan bilişim kültürüne ve bilgi birikimine sahip olmasıdır. Tüm bu çalışmalar geleceğin esnek ve dinamik yapıdaki bilişim profesyonellerini yetiştirmeye ve onları bilgilerini güncelleyebilen bir düşünce yapısı ile donatma idealini taşımaktadır.

Bu kapsamda, İTÜ'deki eğitim ve öğretimi destekleyecek uygulamaların tasarlanmasına ve geliştirilmesine devam edilmiştir. Ninova E-Öğrenim Sistemi (www.ninova.itu.edu.tr) üzerinde gelinen nokta itibari ile yaklaşık 600 öğretim üyesi 900'den fazla dersi, sayıları 16.000'e ulaşan öğrencilere sunmaktadır. Her gün gelişen Ninova'da kullanım kolaylığı arttırılarak, sınıf içi etkileşim en üst düzeye getirilmiştir. Açık ders modeli ile İTÜ mensubu olmayan kişilerin de ders kaynaklarına erişilmesi sağlanmış, böylece İTÜ'nün paylaşımcı kimliği ön plana çıkarılmıştır. Üniversite bünyesinde kablosuz ağ teknolojilerine yatırım yapılmış ve

ortak mekanlarda kablosuz Ağ Bağlantı Kapasitesi arttırılarak kablosuz olarak hizmet verilen anlık maksimum kullanıcı sayısı 8000 seviyesine çıkmış olup toplam networke bağlı uç sayısı da anlık maksimum 20.000 seviyelerine çıkmıştır.

Mevcut sistemlerin işletilmesi ve bakımının yanı sıra gerçekleştirilen yeni çalışmalardan önemli görülenler aşağıda listelenmiştir.

- Bildirim Dağıtım Sistemi
- İTÜ Yardım Sisteminde Yapılan İyileştirmeler
- Yurt Otomasyon Sisteminde Yapılan Güncellemeler
- Otopark Abonelik Sistemi
- Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi – YÖKSİS Entegrasyonu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi E-Sınav Sistemi
- İTÜ/Giriş Uygulaması E-Devlet ve OpenID Entegrasyonları
- Yazılım Destek Faaliyetleri
- Sistem Destek Grubu Projeleri Bilgileri:
- Skype Kurumiçi Anlık Mesajlaşma Hizmeti
- Teleders Uzaktan Eğitim Sistemi
- İTÜ/BULUT Sisteminin Bakım ve Geliştirilmesi
- Kovan Bulut Depolama Hizmeti
- Linux Sanallaştırma Ortamının Güncellenmesi
- Polen Dspace Kütüphane Sistemi
- Log.web Anlık Log Takip Sistemi
- Güvenlik, Kamera, Plaka Tanıma Bariyer Sistemi
- Engelsiz Kampüs Uygulamaları

Mali Kaynaklar :

İstanbul Teknik Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu II sayılı cetvelde özel bütçeli idareler içerisinde yer almaktadır. Üniversitenin bütçesini hazine yardımları, öz gelirler, bağış ve yardımlar ile projelerde kullanmak üzere ulusal - uluslararası kuruluşlardan proje yardımlarından kaynak sağlamaktadır.

Kaynaklar	2017	2018	2019	2020	2021
Hazine Yardımı	402.956.000	438.271.000	467.421.000	495.261.000	520.852.000
Öz Gelir	40.227.000	42.810.000	45.325.000	44.739.000	48.015.000
Döner Sermaye	33.200.000	36.000.000	40.000.000	45.000.000	50.000.000
Teknokent Gelirleri	1.700.000	2.000.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000
TÜBİTAK	24.000.000	24.500.000	25.000.000	25.500.000	25.879.000
İSTKA	2.000.000	2.200.000	2.500.000	2.879.000	3.000.000
San-Tez	700.000	685.000	650.000	600.000	580.000
Avrupa Birliği	32.000.000	32.500.000	33.379.000	33.500.000	34.000.000
Diğer Kaynaklar	50.179.000	62.679.000	88.000.000	113.500.000	139.000.000
TOPLAM	586.962.000	641.645.000	705.275.000	764.479.000	825.326.000

Akademik Faaliyetler :

İTÜ, Türkiye’de mühendislik ve mimarlık mesleklerinin tanımlarını yapan ve bu tanımları her zaman güncel tutmayı başaran, geleneksel yapısını korurken modern eğitim ve öğretim ortamlarını öğrencilerine sunan, güçlü yurtdışı ilişkileriyle öğrencilerini sadece ülke sınırları içinde değil, uluslararası ortamda da yarışacak şekilde yetiştiren bir devlet üniversitesidir. Üniversitemizin 23 mühendislik bölümü ABD Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurulu ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.) tarafından ve Mimarlık Bölümü, ABD Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu NAAB (National Architectural Accrediting Board) tarafından akredite edilerek/eşdeğerlik olarak, uluslararası nitelikte eğitim verdiğini kanıtlamıştır. Mimarlık Bölümü 2014 yılında yeniden eşdeğerlik almış olup, bu eşdeğerlik 6 yıllık bir dönem için geçerlidir. Bu bölümlerin yanında Üniversitemizin Denizcilik Bölümü de akredite edilmiştir. Ayrıca İTÜ Denizcilik Fakültesi’nde ise bir Kalite Yönetim Sistemi (İTÜDF-KYS), mevzuatlar ile uyumluluk çerçevesinde yapılandırmıştır:

Üniversitemizde 13 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar ve 6 enstitü ile 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 12 Araştırma Merkez bulunmaktadır. Bu birimlerde 17 ön lisans, 86 lisans ve 13 Uluslararası Ortak Lisans programı yer almaktadır. Enstitülerimize bağlı 109 yüksek lisans, 64 Doktora programı olmak üzere toplam 173 program bulunmaktadır. Üniversitede 122.640 m² derslik, 154.520 m² laboratuvar alanı olmak üzere toplam 277.160 m² eğitim alanı bulunmaktadır. Ayrıca 1.445 m² toplantı salonu ve 18.360 m² konferans salonu mevcuttur.

AB Merkezi Erasmus Ofisi

İTÜ 2015-2016 akademik yılı sonunda, Erasmus değişimi deneyiminde 13. yılını tamamlamış olup, 2015-2016 akademik yılında 415 öğrenci Avrupa Birliği ülkelerine öğrenim hareketliliği için gönderilmiştir. 17 öğrenci staj hareketliliğinde bulunmuş, 13 öğretim üyesinin yurt dışında ders verme ve 6 personelin ders alma değişimine gitmesi sağlanmıştır. Aynı zamanda, İTÜ Avrupa çapında seçkin üniversitelerle yapmış olduğu anlaşmalar sayesinde 415 gelen öğrenciye ev sahipliği yapmıştır.

Çift Diplomaya Dayalı Uluslararası Ortak Lisans Programları (UOLP) İstanbul Teknik Üniversitesi’nin New York Eyalet Üniversite Sistemi (SUNY), Montana State Üniversitesi (MSU), Southern Illinois Üniversitesi (SIUE) ve New Jersey Institute of Technology (NJIT) ile ortaklaşa yürüttüğü Uluslararası Ortak Lisans Programları (UOLP) 2003-2004 eğitim yılında başlamıştır. Çift diplomaya yönelik bu programlar oluşturulurken, Üniversitemiz dünyadaki gelişmelere, öğrencilerden gelen taleplere göre hareket etmiş, yeni iş sahalarına yönelik ve çok disiplinli konulara öncelik vermiştir. Bu programları bitiren öğrenciler, İTÜ diploması yanında Amerika’daki karşı üniversiteden de bir diplomaya sahip olmaktadır.

- Uluslararası Ortak Lisans Programları Ve Bağlı Olduğu Üniversiteler
- İşletme - New Paltz Üniversitesi
- Ekonomi - New Paltz Üniversitesi
- Tekstil Geliştirme ve Pazarlama - Fashion Institute of Technology
- Moda Tasarımı - Fashion Institute of Technology
- Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği - Maritime College
- Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği. - Maritime College
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği - Binghamton Üniversitesi
- İnşaat Mühendisliği - Buffalo Üniversitesi
- Biyomühendislik - Montana State Üniversitesi
- Endüstri Mühendisliği -Southern Illinois University Edwardsville
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği - New Jersey Institute of Technology

İTÜ’nün 2015 yılı sonunda gerçekleştirdiği uluslararası işbirliği protokollerinin sayısı 103 olup, 2016 yılında 11 protokol daha gerçekleştirilmiştir. Bu protokollerin sonucunda, 2015-2016 ve 2016-2017 eğitim yıllarında toplam 40 öğrenci Üniversitemizde eğitim almış, 70 öğrenci ise İTÜ’den yurtdışına gitmiştir. 2016 yılında İTÜ’den eğitim almak için giden toplam öğrenci sayımız ise 330’dur.

Athens Programı (Advanced Technology Higher Education Network) ATHENS, mühendis adaylarının Kasım veya Aralık aylarında 1 haftalık, 2 veya 3 kredilik temel mühendislik derslerinin yanında, ekonomi ve işletme dersleri üzerine yoğunlaştırılmış eğitim aldıkları bir değişim programıdır. Avrupa'daki 15 ülkeden 23 seçkin üniversitenin yer aldığı ATHENS kapsamında, yılda 3 bin 500 öğrenci bu üniversitelerde bir hafta boyunca derslere katılabilmektedirler. Her eğitim-öğretim yılı döneminde 20 İTÜ öğrencisi de Avrupa'daki network üyesi üniversitelerde ders almaktadır. Bu programa, 2007'de Türkiye'den İstanbul Teknik Üniversitesi'nin de katılımının ardından başka kurumların alınmamasına karar verilmiştir. ATHENS programı kapsamında 2016 yılında İTÜ'den giden öğrenci sayısı 48, gelen öğrenci sayısı ise 36'dır.

Değişim Öğrencileri ve Oryantasyon

Güz ve bahar dönemlerinde, International Office aracılığı ile gelen değişim ve misafir öğrencileri için oryantasyon toplantısı yapılmakta ve görevlendirilen asistan öğrencilerle Üniversitemize ve İstanbul'a uyumları sağlanmaktadır.

İTÜ-IAESTE

Öncelikle Mühendislik, Mimarlık, Fen vb. Fakülteleri'nde öğrenim gören öğrencilerin, en az 6, en fazla 52 hafta olabilen zorunlu stajlarını yaklaşık 90 farklı ülkede karşılıklı değişim yoluyla yapmalarını sağlayan uluslararası IAESTE A.s.b.l.'nin Türkiye'deki faaliyetlerinden sorumludur. IAESTE A.s.b.l.; akademi, endüstri ve üniversite öğrencilerinin ortak çıkarlarını temsil eden ulusal komitelerin birleşiminden oluşan bir konfederasyon yapısına sahiptir. Türkiye, İstanbul Teknik Üniversitesi'nin girişimleri sayesinde 1955 yılında tam üye olarak bu yapıya katılmıştır. İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü, IAESTE Türkiye'nin doğal başkanıdır. Bu kapsamda; 2016 yılında gerçekleştirilen karşılıklı değişimlerde giden öğrenci sayısı 111, gelen öğrenci sayısı 116'dur.

NETWORK ÜYELİKLERİ

- Advanced Technology Higher education network (ATHENS)
- Black Sea University Network (BSUN)
- Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER)

- Community of Mediterranean Universities (CMU)
- Conference of Rectors and Presidents of European Universities of Technology (CRP)
- European Association for International Education (EAIE)
- European University Association (EUA)
- International Association of Universities (IAU)
- International Association of University Presidents (IAUP)
- International Association of Maritime Universities (IAMU)
- Institutional Management of Higher Education (OECD/IMHE)
- European Society for Engineering Education (SEFI)
- Top Industrial Managers for Europe (TIME)
- Balkan Universities Association (BUA)
- International Road Federation (IRF)
- European Network for Housing Research (ENHR)

Yükseköğretim Sektörü :

Üniversitemiz, 2547 Sayılı Kanununun 35'inci maddesine uygun olarak diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmektedir. Yurtiçi üniversitelere ihtiyaç ve talep olunan akademik konularda öğretim üyesi desteğinde bulunmaktadır.

Araştırma projelerinde, disiplinler arası konularda birçok ulusal yükseköğretim kurumunun araştırmacılarıyla ortak çalışmalar yürütülmektedir.

İTÜ, köklü bir eğitim - öğretim kurumu olarak kuruluşundan bugüne sürekli zenginleşen bir uluslararası ilişki ağına sahiptir. Bu ilişkiler gerek eğitim - öğretim, gerekse temel ve uygulamalı araştırmalar alanında yürütülmektedir. Çoğunluğu Avrupa ve Amerika'da olmak üzere, çeşitli üniversitelerle karşılıklı işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

Üniversitemiz EUA (European University Association), IFAC (International Federation of Automatic Control), IAU (International Association of Universities), ERSA (European Regional Science Association), CESAER (Conference of European Schools for Advanced Engineering and Research), TIME (Top Industrial Managers for Europe Association) gibi uluslararası kuruluşlara üyedir. Ayrıca, çeşitli fakültelerimizde öğretim üyelerinin kişisel ilişkileri ile geliştirilmiş geniş bir uluslararası etkileşim ağı bulunmaktadır.

Avrupa Birliği projelerinden olan Socrates-Erasmus değişim programları Üniversitemizde yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.

Türkiye, İTÜ'nün girişimleri ile 1953 yılında IAESTE kuruluşuna katılmış, 1955 yılında da tam üye olmuştur. İTÜ, Türkiye adına bu birliğin kurucu üyesi olmuş, Üniversitemiz öncülüğünde IAESTE Türkiye merkezi kurulmuştur.

2.8. GZFT ANALİZİ

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bir bütün olarak temel doğrultusunun belirlenmesi ile ilgili görüşlerin, düşüncelerin ve önerilerin sergilenmesi amacıyla yapılan çalışmalar sonucunda; Üniversite içindeki, kaynak, ilişki, yönetsel vb. birikimler hem de çevresindeki unsurlar ve olaylar incelenerek üstünlükler ve zayıflıklar ile çevredeki fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir

Güçlü Yönler :

- Kaliteli öğrencilere sahip olmak
- İTÜ'nün köklü bir üniversite olması
- Mezunlarımızın iş yaşamında tercih edilmesi
- Lisans programlarının ABET akreditasyonu almış olması
- İTÜ yönetimi ve akademisyenlerinin dünya üniversiteleri ile iletişim ağı
- İTÜ mezunlarının ülke yönetiminde en üst düzeylerde rol alabilme yetenekleri

- Ülkemizdeki kritik bilimsel ve teknolojik konular için karar alma aşamasında İTÜ görüşüne başvurulması
- İTÜ laboratuvarlarının sanayi tarafından daha çok tercih edilmesinin sağlanması ve geliri arttırma fırsatı
- İTÜ yerleşkelerinin fiziki ve tarihi dokusu ile uluslararası standartlara uygun yaşam ve eğitim-öğretim alanları sunması
- İTÜ yerleşkelerinde 24 saat yaşam ve araştırma sağlayacak alt ve üst yapısının kurulmasına yönelik çalışmaların artırılmış olması
- Kaliteli eğitimin uluslararası maliyetleri açısından cazip olması

Zayıf Yönler :

- İTÜ'yü geleceğe taşıyacak organizasyon yapısının kurulması ihtiyacı
- Üniversitenin öz gelir üretmedeki yetersizliği
- Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması
- Kurumsal atalet
- Eğitimde küreselleşmeye yönelik olarak nitelik ve nicelik yönünden yabancı akademisyen – öğrenci varlığını güçlendirme gereği
- Kurum hafızası oluşturmadaki eksiklikler, veriye ulaşmadaki doğruluk ve hız sorunu
- Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası kurum/kuruluşlardan aldığı ödüllerin yetersizliği
- Kamu ve sanayi finanslı projelerin yönetim kalitesi ve sonuçların verimliliğine ilişkin eksiklikler
- Ortalama öğrenim süresinin uzun olması
- Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısının yetersizliği

- Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısının yetersizliği
- Patent sayısının yetersizliği
- Laboratuvar gelirlerinin yetersizliği
- Dünya üniversiteleri sıralamalarındaki yerin istikrarlı bir yükselişe sahip olmaması
- Üniversiteye giriş sınav sisteminde en başarılı ilk 1000 aday arasında yer alan öğrencilerinden İTÜ'ye gelenlerin sayısının azlığı

Fırsatlar :

- İTÜ Çekirdek Çalışma Gruplarında girişimci sayısının artması
- Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına olan talep
- Uzaktan erişimli lisansüstü programlara olan talep
- Lisans programlarında çift ana dal ve yan dal programlarına olan talebin artması
- Uluslararası kuruluşlardan projeler için daha fazla fon alabilme potansiyeli
- İTÜ ARI Teknokent 'teki şirketlerin cirolarını artırma fırsatı ve bunun İTÜ'ye danışmanlık, istihdam, bursluluk, patent, yayın sayısı gibi net değerler üretme kapasitesi
- Sanayinin proje ihtiyacı (İTÜ NOVA TTO, Teknokent, BAP ve İTÜ Döner Sermaye İşletmesi aracılığıyla)
- Bir tarih, ekonomi ve kültür merkezi olan İstanbul'da yer alınması
- Türkiye'nin ve dünyanın nitelikli işgücüne artan talebi
- Mezun bağış ve hibe fırsatları

Tehditler :

- Üniversite sıralama sistemlerindeki yaklaşımın stratejik hale dönüştürülememesi
- Vakıf üniversitelerindeki gelişim ve agresif pazarlama
- Yasa koyucuların üniversite dinamikleri üzerinde üniversite sıralama sistemlerini etkileyecek büyük rol sahibi olmaları
- Öz gelirlerin yetersizliği
- Bölgemizdeki olumsuz ekonomik ve diğer etkiler

2.9. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Tespitler:

İTÜ, köklü bir üniversitedir ve İTÜ'ye Üniversite giriş sınavlarında yüksek puan alabilmiş öğrenciler gelmektedir. Lisans programlarının ABET akreditasyonu almış olması, eğitimde kalite standartlarına ulaşıldığını göstermektedir. Araştırma Üniversitesi olma hedefi, çift ana dal ve yan dal programı olanakları ve disiplinlerarası çalışmalara olanak sunması sebepleriyle disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına ve uzaktan erişimli programlara talebi karşılamaktadır.

Üniversitemiz, bir tarih, ekonomi ve kültür merkezi olan İstanbul'da yer alınması nedeniyle, sanayiye de yakın bir Üniversite olup, girişimcilik, uluslararası kuruluşlardan projeler için daha fazla fon alma potansiyeli ve laboratuvarlarının sanayi tarafından tercih edilmesi avantajları bulunmaktadır. İTÜ ARI Teknokent İTÜ'ye danışmanlık, istihdam, bursluluk, patent, yayın sayısı gibi net değerler üretme kapasitesi sağlamaktadır. İTÜ'nün dünya üniversiteleri ile güçlü bir iletişim ağı bulunmaktadır. Mezunlarımız iş yaşamında tercih edilmekte, ülke yönetiminde üst düzey görevlere gelebilmekte olup, İTÜ görüşü, ülke konularında değer ifade etmektedir. Yerleşkelerimiz, Uluslararası standartlarda olup, 24 saat yaşam ve araştırma yapma imkanları sunmaktadır. Ayrıca devlet üniversitesi olması nedeniyle kaliteli eğitimin uluslararası maliyetler açısından cazip bir üniversite konumundadır.

İhtiyaçlar:

- İTÜ'yü geleceğe taşıyacak organizasyon yapısı kurulmalıdır,
- Özgelirler arttırılmalıdır,
- Uluslararası kuruluşlardan alınan proje fonları arttırılmalıdır,
- Kurumsal ataleti giderici önlemler geliştirilmelidir,
- Yabancı akademisyen ve öğrenci sayısı arttırılmalıdır,
- Kurum hafızası oluşturmadaki eksiklikler, veriye ulaşmadaki doğruluk ve hız sorunu giderilmelidir,
- Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası ilişkileri desteklenmelidir,
- Kamu ve sanayi finanslı projelerin yönetim kalitesi ve sonuçların verimliliğine ilişkin eksiklikler giderilmelidir,
- Ortalama öğrenim süresini kısaltma yönünde çalışılmalıdır,
- Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı arttırılmalıdır,
- Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı arttırılmalıdır,
- Patent sayısı arttırılmalıdır,
- Laboratuvar gelirleri arttırılmalıdır,
- Dünya üniversiteleri sıralamalarındaki yer istikrarlı bir yükselişle arttırılmalıdır,
- Üniversiteye giriş sınav sisteminde en başarılı ilk 1000 aday arasında yer alan öğrencilerinden İTÜ'ye gelenlerin sayısı arttırılmalıdır,
- Üniversite sıralama sistemlerindeki yaklaşım stratejik hale dönüştürülmelidir,
- Vakıf üniversitelerindeki gelişim ve agresif pazarlamayla rekabet edebilecek önlemler geliştirilmelidir.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin varlık nedeni bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir.

3.2. Vizyon

Bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ve yaratıcılığı ile uluslararası, lider bir üniversite olmak.

3.3. Değerler

- İnsan Odaklılık ve Farklılıklara Açıklık
- Özgürlükçülük ve Eleştirelilik
- Girişimcilik ve Rekabetçilik
- Özgünlük ve Yenilikçilik

İstanbul Teknik Üniversitesi Misyon ve Vizyonu, Üniversite Senatosu'nun 06.02.2014 günlü, 592. toplantısında belirlenmiştir.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. KONUM TERCİHİ

Ülkemizin gelişme hedeflerine yönelik bilgiyi üretmek, bu hedefleri gerçekleştirecek ve sürdürecektir nitelikli insan kaynaklarını yetiştirmek, İTÜ'yü ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde yüksek sıralara taşıyacak karar ve uygulamaları hayata geçirmek, eğitim, araştırma ve inovasyonda Üniversitemizi daha ileri seviyelere taşımak başlıca önceliklerimizdir. Bu öncelikler doğrultusunda çalışmalarımız; bilgi ve değer üretimini, araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası alandaki varlık ve başarılarını arttırmaya, bunları gerçekleştirebilmek için kaynakları çoğaltmaya ve kaynakların etkin kullanımına odaklanmıştır.

4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemiz, yıllar içinde giderek artan biçimde araştırma üniversitesi kimliğini ön plana çıkaracak atılım ve düzenlemeleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde araştırma merkezleri, araştırma birim ve ofisleri, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurumlar arası ve disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz tarafından desteklenen bu faaliyetler için uygun platformlar sağlanmakta, faaliyetler izlenmekte, birimlerin performansları ölçülmekte ve çıktıları değerlendirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) alanında strateji ve hedefler, Onuncu Kalkınma Planı ve Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Onuncu Kalkınma Planı'nda yer alan Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda, havacılık ve uzay, bilgi ve iletişim, savunma teknolojileri ile nanoteknoloji gibi öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere, Üniversitemizde bilimsel araştırmalar ve araştırma altyapıları geliştirilmektedir. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınmakta ve ara yüzler geliştirilmektedir.

4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknoloji, toplumsal alanda ekonomik ve sosyal fayda sağlamaktadır. Üniversitemiz teknoloji, bilim, sanat, mühendislik alanlarını birlikte kapsayan ve bu alanlarda öncü ve nitelikli çalışmalar ortaya çıkaran yapısı, bu çalışmaları aynı zamanda teşvik etmektedir. Ekonomik ve sosyo-kültürel fayda sağlayan çalışmalara, Üniversitemizde BAP, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde teknik ve finansal destek sağlanmakta, akademisyen ve öğrenciler fonlar ve ödüllerle teşvik edilmektedir.

Araştırma sonuçlarının duyurulması ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Yayınlanan çalışmalar üzerine bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Üniversitede bir araştırma kültürü oluşturmak yoluyla, yurtiçi ve yurtdışı birlikte çalışma ve ekip davranışları desteklenmektedir. Ayrıca, üretilen bilginin topluma etkisini arttırmak amacıyla kamu kurumları ile uygulama projeleri yapılmakta ve bu süreç sırasında kamu seviyesinde kapasite arttırımı da sağlanmaktadır.

4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Üniversitemizin öncelikli alanları, ulusal ve bölgesel öncelikler doğrultusunda belirlenmiştir. Buna göre, Biyomedikal, Bilgisayar-Bilişim Mühendisliği, Havacılık ve Uzay, Nanoteknoloji Üniversitemizin başlıca öncelikli alanları ile birlikte Enerji, Çevre, Otomotiv, Mimarlık alanlarında İTÜ başarılı ve öncü çalışmalar gerçekleştirmektedir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1 STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

1. DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

1.1 Eğitim ve Öğretim Altyapısını Geliştirmek

1.2 Eğitim ve Öğretimin Sürekli İyileştirilmesini Sağlamak

1.3 Disiplinler Arası Eğitim ve Öğretimi Yaygınlaştırmak

1.4 Küresel Düzeyde Yarışan, Nitelik ve Sayıda Öğretim Üyesine Sahip Olmak

1.5 Tüm Programlarda %100 İngilizce Eğitime Geçmek

2. ÇIKTI ODAKLI, DİSİPLİNLER ARASI VE TOPLUMA FAYDA SAĞLAYAN ARAŞTIRMA

2.1.Küresel Düzeyde Ar-Ge Çıktıları Üretmek

3. ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE ETKİN İŞBİRLİĞİ

3.1 Yurt Dışında İşbirliği İçinde Olunan Üniversite Ağını Geliştirmek

3.2 Uluslararası Bilinirliği Arttırmak

4. ÇOK YÖNLÜ, ETKİN VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ (ÜSİ)

4.1 Üniversite Sanayi İşbirliğini Arttırmak ve Etkin Bir Şekilde Yürütmek

5. KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR-VE TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

5.1 Üniversite İdari İşleyişinin Etkinliğini Arttırmak

5.2 Üniversite Öz Gelirlerini Arttırmak

5.3 İTÜ'nün Bilinme ve Algısının Güçlendirilmesi

5.4 Sosyo-Kültürel Ortamların Geliştirilmesi

5.5 İTÜ Yerleşkelerini 24 Saat Yaşar Hale Getirmek

5.6 Öğrenci Bağlılığı ve Mezun Aidiyetini Geliştirmek

5.2 STRATEJİLER/ FAALİYET VE PROJELER/ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1 DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

HEDEF	1.1. Eğitim ve Öğretim Altyapısını Geliştirmek
STRATEJİ	Dünya üniversitelerinin altyapı ve başarı düzeylerini izleyerek kıyas yapmak

FAALİYET / PROJE

1.1.1. Eğitim ve öğretimde kullanılan derslik, kütüphane vb. olanakların artırılması ve geliştirilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.1.1.1.	İdeal derslik* oranı	60	70	80	90	95
1.1.1.2.	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	920.000	960.000	1.000.000	1.250.000	1.500.000

FAALİYET / PROJE

1.1.2. Eğitimde küreselleşmeye öncelik verilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.1.2.1.	Üniversiteye gelen yabancı öğrenci sayısı	1.800	1.850	2.000	2.200	2.500
1.1.2.2.	Üniversiteye gelen yabancı öğretim elemanı sayısı	52	60	70	80	100

*İdeal derslik: Sabit tahta (tebeşirli/beyaz tahta), projeksiyon yüzeyi (perde/duvar/beyaz tahta), wi-fi erişimi, projektör, karartma perdesi, iklimlendirme, erişilebilirlik.

STRATEJİK AMAÇ 1 DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

HEDEF	1.2. Eğitim ve Öğretimin Sürekli İyileştirilmesini Sağlamak
STRATEJİ	Eğitim ve öğretim çıktılarını izleyerek teşvik ve performansı geliştirici sistemler kurmak

FAALİYET / PROJE

1.2.1. Akademisyen ve öğrencilerin Uluslararası organizasyonlara katılımlarının sağlanması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.2.1.1.	Akademisyen ve öğrencilerin Uluslararası Kurumlardan aldıkları ödül sayısı	35	37	40	45	50

FAALİYET / PROJE

1.2.2. Kariyer planı geliştirme projesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.2.2.1.	Mezunların istihdam oranı (6 ay içerisinde işe yerleşme oranı) (%)	70	82	85	88	90

FAALİYET / PROJE

1.2.3. Teknokent-Akademisyen ortaklığında Ar-Ge ve Eğitim Projeleri İşbirlikleri oluşturulması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.2.3.1.	İTÜ Çekirdek Çalışma Grupları sayısı	340	350	355	360	365

FAALİYET / PROJE

1.2.4. Optimum öğrenim süresine erişilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.2.4.1.	Ortalama öğrenim süresi	4,71	4,69	4,64	4,60	4,50

STRATEJİK AMAÇ 1 DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

HEDEF	1.3. Disiplinler Arası Eğitim ve Öğretimi Yaygınlaştırmak
STRATEJİ	Disiplinler arası Ar-Ge, eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak için çift ana dal, yan dal, yüksek lisans ve doktora program sayılarını arttırmak

FAALİYET / PROJE

1.3.1. Disiplinler arası çalışmanın desteklenmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.3.1.1.	Disiplinler arası yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) proramı sayısı (YL/DR)	12/6	15/8	20/11	25/14	30/17
1.3.1.2.	Lisans programlarında çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	850	900	950	1.000	1.100

STRATEJİK AMAÇ 1 DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

HEDEF	1.4. Küresel Düzeyde Yarışan Nitelik ve Sayıda Öğretim Üyesine Sahip Olmak
STRATEJİ	Öğretim üyesi performans ve destek sistemlerinin oluşturulması

FAALİYET / PROJE

1.4.1. Akademik teşvik sistemine başvuru sayısının artırılması ve puan ortalamasının yükseltilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.4.1.1.	Öğretim Üyesi Performans Değerlendirme Sistemine başvuru puan ortalaması	67	70	73	77	80
1.4.1.2.	Performans Değerlendirme Sistemine başvuran öğretim üyesi sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı (%)	65	70	75	81	86

FAALİYET / PROJE

1.4.2. Öğretim üyelerinin araştırmaya yönelmelerinin sağlanması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.4.2.1.	Akademik yıl içerisinde öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın sayısı (%)	1,48	1,49	1,50	1,51	1,52
1.4.2.2.	Uluslararası yayın teşvik ödülü sayısı	860	865	870	880	900
1.4.2.3.	Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliri (TL)	72.200	73.800	76.300	78.000	79.700
1.4.2.4.	Yüksek lisans öğrenci sayısı	11.500	11.750	12.000	12.500	13.000
1.4.2.5.	Doktora öğrenci sayısı	3.775	3.800	3.850	4.000	4.500
1.4.2.6.	Lisansüstü yabancı öğrenci sayısı	800	850	900	950	1000
1.4.2.7.	Her akademik yıl verilen yüksek lisans derecesi sayısı	900	950	1000	1050	1100
1.4.2.8.	Her akademik yıl verilen doktora derecesi sayısı	160	170	180	200	250
1.4.2.9.	Öğretim üyesi başına yıllık tamamlanan yüksek lisans tez sayısı (%)	0,80	0,85	0,90	1,00	1,10
1.4.2.10.	Öğretim üyesi başına yıllık tamamlanan doktora tez sayısı (%)	0,14	0,15	0,16	0,18	0,20
1.4.2.11.	Doktora sonrası araştırmacı sayısı	15	20	25	30	35
1.4.2.12.	Yabancı doktora sonrası araştırmacı sayısı	5	7	10	13	15

STRATEJİK AMAÇ 1 DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

HEDEF	1.5. Tüm programlarda %100 İngilizce Eğitime Geçmek
STRATEJİ	Öğrencilerimizin evrensel rekabet düzeyini arttırabilecek yabancı dil eğitim başarısını yükseltmek ve yabancı öğrenci çekerek çok kültürlü yapının desteklenmesi

FAALİYET / PROJE

1.5.1. Hazırlık okulunun ve dil eğitiminin geliştirilmesi

GÖSTERGE

GöstergeNo	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.5.1.1.	Hazırlık sınıfı öğrencileri başarı oranı (%)	80	80	85	85	90

FAALİYET / PROJE

1.5.2. Yabancı öğrenci kontenjanını arttırmak

GÖSTERGE

GöstergeNo	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
1.5.2.1.	Üniversiteye gelen yabancı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı(%)	4,8	4,8	4,9	5,1	5,5

STRATEJİK AMAÇ 2 ÇIKTI ODAKLI, DİSİPLİNLER ARASI VE TOPLUMA FAYDA SAĞLAYAN ARAŞTIRMA

HEDEF	2.1. Küresel Düzeyde Ar-Ge Çıktıları Üretmek
STRATEJİ	Araştırma olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek

FAALİYET / PROJE

2.1.1. Patent teşvik sisteminin kurulması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
2.1.1.1.	Patent başvuru sayısı	45	50	55	60	65
2.1.1.2.	Patent sayısı	5	7	8	9	10

FAALİYET / PROJE

2.1.2. Gelir getirici, sanayi ile işbirliği geliştirici ve prestij getirici laboratuvarların belirlenerek akredite edilmesi ve izlenmesinin merkezileştirilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
2.1.2.1.	Gelir ve prestij getirici, sanayi ile işbirliği geliştirici laboratuvar gelirleri (BİN TL)	33.200	35.500	40.000	45.000	50.000

FAALİYET / PROJE

2.1.3. Öğretim üyelerinin sanayiye proje yapmaları ve karşılıklı işbirliğinin teşvik edilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
2.1.3.1.	Uluslararası ve Ulusal kuruluşlardan projeler için alınan toplam fon tutarı (BİN TL)	87.000	89.000	92.000	94.000	96.000

STRATEJİK AMAÇ 3 ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE ETKİN İŞBİRLİĞİ

HEDEF	3.1. Yurt Dışında İşbirliği İçinde Olunan Üniversite Ağını Geliştirmek
STRATEJİ	Üniversite sıralama sistemlerini izleyerek lider üniversitelerle işbirliklerini arttırmak

FAALİYET / PROJE

3.1.1. Dünyanın lider üniversiteleri ile lisans ve lisansüstü programlar geliştirmek

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
3.1.1.1.	Üniversite sıralama sistemlerinde ilk 500'e giren üniversitelerle yapılan uluslararası lisans ve lisansüstü program sayısı	4	4	5	6	7

HEDEF	3.2 Uluslararası Bilinirliği Arttırmak
STRATEJİ	Uluslararası üniversite sıralama sistemlerindeki kriterleri ve uzaktan erişimli eğitim programlarını izleyerek Kuruma uygun olanları dünya seviyesine taşımaya çalışmak

FAALİYET / PROJE

3.2.1 Üniversite sıralama sistemlerinde sıralamada yükselmeye yönelik tüm çalışmaların yapılması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
3.2.1.1	İTÜ'nün Üniversite Sıralama Sistemlerindeki yeri (QS, Times Higher Education, Shanghai vb.)	651-700	651-700	601-650	551-600	451-500

FAALİYET / PROJE

3.2.2 Uzaktan erişimli eğitim programları oluşturulması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
3.2.2.1	Uzaktan erişimli eğitim programı sayısı	-	1	2	3	4

STRATEJİK AMAÇ 4 ÇOK YÖNLÜ, ETKİN VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ(ÜSİ)

HEDEF	4.1. Üniversite Sanayi İşbirliğini Arttırmak ve Etkin Bir Şekilde Yürütmek
STRATEJİ	Üniversite Ar-Ge birimleri altyapılarını kullanarak üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi

FAALİYET / PROJE

4.1.1. İTÜ Nova TTO*'nun etkinliğinin ve proje büyüklüklerinin artırılması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
4.1.1.1.	İTÜ Nova TTO yönetimindeki (sanayi destekli) proje tutarı/ Toplam Ar-Ge geliri (%)	0,25	0,28	0,29	0,32	0,36
4.1.1.2.	Teknokent teşviki / Teknokent araştırma geliri	1/4	1/4	1/5	1/5	1/6
4.1.1.3.	Teknokent-İTÜ işbirliği ile çıkan makale sayısı	8	10	15	20	25
4.1.1.4.	Teknokent'ten çıkan patent sayısı	7	8	9	10	12

FAALİYET / PROJE

4.1.2. ÜSİ'nin öğretim üyeleri ve öğrenciler açısından cazip hale getirilmesi (İTÜ NOVA TTO, Teknokent vb.)

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
4.1.2.1.	İTÜ NOVA TTO aracılığıyla proje yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı (%)	0,12	0,15	0,17	0,18	1,19

* İTÜ Nova TTO: İTÜNOVA Teknoloji Transfer Ofisi

STRATEJİK AMAÇ 5 KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR ve TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

HEDEF	5.1. Üniversite İdari İşleyişinin Etkinliğini Arttırmak
STRATEJİ	Performans sistemleri geliştirilmesi ve otomasyon sistemlerinin denetlenmesi

FAALİYET / PROJE

5.1.1. İdari Birimler sayısal performans gösterge ve değerlendirme sisteminin kurulması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.1.1.1.	Sayısal performans sisteminin tamamlanma oranı (%)	10	50	75	100	-
5.1.1.2.	Otomasyon Sistemine entegrasyon oranı (%)	10	40	70	100	-

FAALİYET / PROJE

5.1.2. Bilgi İşlem Sistemi gelecek 10 yıllık mimari altyapısının planlanıp hayata geçirilmesi

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.1.2.1.	COBIT* uyumluluğunun sağlanması (%)	29	52	73	87	100

*COBIT (Control Objectives for Information and Related Technologies)

COBIT, IT Governance Institute (ITGI) tarafından yayınlanan, bir etki alanı veya süreç çerçevesi içinde iyi uygulamaları (best practices) bir araya getiren, yönetilebilir faaliyetleri mantıklı bir yapı doğrultusunda sunan bir bilgi kaynağıdır.

STRATEJİK AMAÇ 5 KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR ve TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

HEDEF	5.2. Üniversite Öz Gelirlerini Arttırmak
STRATEJİ	Pazarlama ve İletişim Direktörlüğüne bağlı İş Geliştirme Bölümünün gelir getirici projeler üretmesi

FAALİYET / PROJE

5.2.1. Gelir çeşitliliğini arttırmak

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.2.1.1.	Öz gelir / Toplam gelir (%)	15	17	20	22	25

HEDEF	5.3. İTÜ'nün Bilinme ve Algısının Güçlendirilmesi
STRATEJİ	İletişim ve Pazarlama Direktörlüğünce marka yönetişiminin sağlanması

FAALİYET / PROJE

5.3.1. İTÜ'nün sahip olduğu imkanların profesyonel şekilde tanıtılması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.3.1.1.	İlk 1000'den gelen öğrenci sayısı	5	5	10	25	50

STRATEJİK AMAÇ 5 KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR ve TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

HEDEF	5.4. Sosyo-Kültürel Ortamların Geliştirilmesi
STRATEJİ	Yerleşkelerin özellik ve ihtiyaçlarına göre sosyo kültürel altyapının iyileştirilmesi

FAALİYET / PROJE

5.4.1. Yerleşkelerin sosyo kültürel ortamlarının nüfuslarına oranları belirlenerek yerleşkenin özelliğine göre ihtiyaç duyulan mekanların oluşturulması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.4.1.1.	Sosyo kültürel alanların yerleşke nüfuslarına oranı (m ²)	12	13	14	15	15
5.4.1.2.	Kişi başına düşen nitelikli yeşil alan miktarı (m ²)	10	15	20	25	25
5.4.1.3.	Bisiklet yolu uzunluğu (km)	6	7	8	9	10

FAALİYET / PROJE

5.4.2. İTÜ öğrencilerinin tümünün hobi edinmesinin sağlanması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.4.2.1.	Öğrenci kulüp sayısı	170	180	190	200	210
5.4.2.2.	Öğrenci kulüpleri üye sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	65	70	75	80	85
5.4.2.3.	İTÜ Spor Takımları sayısı	46	47	48	49	50
5.4.2.4.	İTÜ Spor Takımları üye sayısı	2.800	2.900	3.000	3.100	3.200

STRATEJİK AMAÇ 5 KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR ve TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

HEDEF	5.5. İTÜ Yerleşkelerini 24 Saat Yaşanır Hale Getirmek
STRATEJİ	Akıllı kampüs tanımlamasının yapılması, mevcut altyapının kıyaslanması ve geliştirilmesi

FAALİYET / PROJE

5.5.1. Yerleşkelerde akıllı bina altyapısına ulaşılması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.5.1.1.	Akıllı bina sayısı	19	20	21	22	23
5.5.1.2.	Enerji Yönetimi - Trijenerasyon Sisteminin Kurulması (%)	25	50	75	100	-
5.5.1.3.	Su Yönetimi - Yağmur sularının toplanarak göleti besleme amaçlı kullanımı (%)	5	25	50	75	80
5.5.1.4.	Su Yönetimi - Yeşil alanların geri dönüşümlü su ile sulanması (%)	25	50	75	100	-
5.5.1.5.	Yemekhane organik atıklarından elektrik enerjisi üretmek için biyogaz tesisinin kurulması (%)	50	100	-	-	-
5.5.1.6.	Akıllı Ulaşım - Ring servislerinin elektrikli olması (%)	-	25	50	75	100
5.5.1.7.	Kampüs yaşam alanlarının her yerinden internet erişimi (%)	50	60	70	85	100
5.5.1.8.	Akıllı veri analizi ve paylaşımı / Dashboard	25	50	75	100	-

FAALİYET / PROJE

5.5.2. İTÜ yerleşkelerinin “yeşil kampüs” olmasının sağlanması

GÖSTERGE

Gösterge No	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.5.2.1.	İTÜ Karbon ayak izi büyüklüğü (kg/kişi)	4	3,5	3	2,5	2
5.5.2.2.	Uluslararası İTÜ Yeşil Kampüs sertifikalandırılması (%)	25	50	75	100	-

STRATEJİK AMAÇ 5 KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR ve TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

HEDEF	5.6. Öğrenci Bağlılığı ve Mezun Aidiyetini Geliştirmek
STRATEJİ	Öğrenci bağlılığını ve mezun aidiyetini geliştirici faaliyetler yapılması

FAALİYET / PROJE

5.6.1. İletişim ve Pazarlama Direktörlüğünün öğrenci bağlılığını ve mezun aidiyetini geliştirici faaliyetler yapılması

GÖSTERGE

GöstergeNo	Gösterge	2017	2018	2019	2020	2021
5.6.1.1.	Mezun bağış tutarı (BİN TL)	8.000	15.000	25.000	35.000	45.000
5.6.1.2.	Toplam bağış tutarı (BİN TL)	20.000	25.000	40.000	55.000	70.000

5.3. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Üniversitenin amaç ve hedeflerine ulaşmasını, verilen hizmeti engelleyebilecek veya hizmet kalitesini düşürebilecek tehditlerin, maliyet-fayda analizi dikkate almak suretiyle azaltılarak, performansı etkileyecek olumsuzlukları önlemek için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı ile gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir.

6. MALİ PLAN

MALİYET TABLOSU

	2017	2018	2019	2020	2021
STRATEJİK AMAÇ 1	391.439.000	425.223.000	454.529.000	478.587.000	504.181.000
Hedef 1.1.	109.996.000	119.139.000	127.643.000	135.986.000	145.645.000
Hedef 1.2	217.277.000	236.609.000	253.696.000	265.006.000	276.835.000
Hedef 1.3	17.276.000	18.707.000	19.987.000	20.829.000	21.708.000
Hedef 1.4	32.275.000	35.519.000	37.292.000	40.164.000	42.669.000
Hedef 1.5	14.615.000	15.249.000	15.911.000	16.602.000	17.324.000
STRATEJİK AMAÇ 2	121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
Hedef 2.1	121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
STRATEJİK AMAÇ 3	6.312.000	6.647.000	6.971.000	7.247.000	7.530.000
Hedef 3.1	5.512.000	5.847.000	6.171.000	6.447.000	6.730.000
Hedef 3.2	800.000	800.000	800.000	800.000	800.000
STRATEJİK AMAÇ 4	0	0	0	0	0
Hedef 4.1	0	0	0	0	0
STRATEJİK AMAÇ 5	45.311.000	49.090.000	51.125.000	54.045.000	57.035.000
Hedef 5.1	13.737.000	14.268.000	14.827.000	15.376.000	15.943.000
Hedef 5.2	63.000	69.000	71.000	76.000	81.000
Hedef 5.3	50.000	52.000	54.000	56.000	58.000
Hedef 5.4	25.412.000	27.180.000	28.418.000	30.188.000	31.958.000
Hedef 5.5	6.049.000	7.521.000	7.755.000	8.349.000	8.995.000
Hedef 5.6	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	443.183.000	481.081.000	512.746.000	540.000.000	568.867.000

HAZİNE YARDIMI VE ÖZGELİRE GÖRE MALİ PLAN

		2017	2018	2019	2020	2021
STRATEJİK AMAÇ 1		391.439.000	425.223.000	454.529.000	478.587.000	504.181.000
Hazine Yardımı		358.912.000	390.600.000	417.861.000	442.983.000	465.798.000
Öz Gelir		32.527.000	34.623.000	36.668.000	35.604.000	38.383.000
	Hedef 1.1.	109.996.000	119.139.000	127.643.000	135.986.000	145.645.000
Hazine Yardımı		83.336.000	90.660.000	97.406.000	107.124.000	114.335.000
Öz Gelir		26.660.000	28.479.000	30.237.000	28.862.000	31.310.000
	Hedef 1.2	217.277.000	236.609.000	253.696.000	265.006.000	276.835.000
Hazine Yardımı		214.721.000	233.895.000	250.827.000	261.992.000	273.670.000
Öz Gelir		2.556.000	2.714.000	2.869.000	3.014.000	3.165.000
	Hedef 1.3	17.276.000	18.707.000	19.987.000	20.829.000	21.708.000
Hazine Yardımı		16.963.000	18.380.000	19.645.000	20.472.000	21.335.000
Öz Gelir		313.000	327.000	342.000	357.000	373.000
	Hedef 1.4	32.275.000	35.519.000	37.292.000	40.164.000	42.669.000
Hazine Yardımı		29.277.000	32.416.000	34.072.000	36.793.000	39.134.000
Öz Gelir		2.998.000	3.103.000	3.220.000	3.371.000	3.535.000
	Hedef 1.5	14.615.000	15.249.000	15.911.000	16.602.000	17.324.000
Hazine Yardımı		14.615.000	15.249.000	15.911.000	16.602.000	17.324.000
Öz Gelir		0	0	0	0	0
STRATEJİK AMAÇ 2		121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
Hazine Yardımı		121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
Öz Gelir		0	0	0	0	0
	Hedef 2.1	121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
Hazine Yardımı		121.000	121.000	121.000	121.000	121.000
Öz Gelir		0	0	0	0	0

HAZİNE YARDIMI VE ÖZGELİRE GÖRE MALİ PLAN

		2017	2018	2019	2020	2021
STRATEJİK AMAÇ 3		6.312.000	6.647.000	6.971.000	7.247.000	7.530.000
Hazine Yardımı		1.200.000	1.218.000	1.233.000	1.248.000	1.263.000
Öz Gelir		5.112.000	5.429.000	5.738.000	5.999.000	6.267.000
	Hedef 3.1	5.512.000	5.847.000	6.171.000	6.447.000	6.730.000
Hazine Yardımı		400.000	418.000	433.000	448.000	463.000
Öz Gelir		5.112.000	5.429.000	5.738.000	5.999.000	6.267.000
	Hedef 3.2	800.000	800.000	800.000	800.000	800.000
Hazine Yardımı		800.000	800.000	800.000	800.000	800.000
Öz Gelir		0	0	0	0	0
STRATEJİK AMAÇ 4		0	0	0	0	0
Hazine Yardımı		0	0	0	0	0
Öz Gelir		0	0	0	0	0
	Hedef 4.1.	0	0	0	0	0
Hazine Yardımı		0	0	0	0	0
Öz Gelir		0	0	0	0	0

HAZİNE YARDIMI VE ÖZGELİRE GÖRE MALİ PLAN

		2017	2018	2019	2020	2021
STRATEJİK AMAÇ 5		45.311.000	49.090.000	51.125.000	54.045.000	57.035.000
Hazine Yardımı		42.723.000	46.332.000	48.206.000	50.909.000	53.670.000
Öz Gelir		2.588.000	2.758.000	2.919.000	3.136.000	3.365.000
	Hedef 5.1	13.737.000	14.268.000	14.827.000	15.376.000	15.943.000
Hazine Yardımı		13.737.000	14.268.000	14.827.000	15.376.000	15.943.000
Öz Gelir		0	0	0	0	0
	Hedef 5.2	63.000	69.000	71.000	76.000	81.000
Hazine Yardımı		0	0	0	0	0
Öz Gelir		63.000	69.000	71.000	76.000	81.000
	Hedef 5.3	50.000	52.000	54.000	56.000	58.000
Hazine Yardımı		50.000	52.000	54.000	56.000	58.000
Öz Gelir		0	0	0	0	0
	Hedef 5.4	25.412.000	27.180.000	28.418.000	30.188.000	31.958.000
Hazine Yardımı		24.287.000	25.983.000	27.150.000	28.850.000	30.550.000
Öz Gelir		1.125.000	1.197.000	1.268.000	1.338.000	1.408.000
	Hedef 5.5	6.049.000	7.521.000	7.755.000	8.349.000	8.995.000
Hazine Yardımı		4.649.000	6.029.000	6.175.000	6.627.000	7.119.000
Öz Gelir		1.400.000	1.492.000	1.580.000	1.722.000	1.876.000
	Hedef 5.6	0	0	0	0	0
Hazine Yardımı		0	0	0	0	0
Öz Gelir		0	0	0	0	0
Hazine Yardımı	Toplam	402.956.000	438.271.000	467.421.000	495.261.000	520.852.000
Öz Gelir	Toplam	40.227.000	42.810.000	45.325.000	44.739.000	48.015.000
GENEL TOPLAM		443.183.000	481.081.000	512.746.000	540.000.000	568.867.000

KAYNAK TABLOSU

Kaynaklar	2017	2018	2019	2020	2021
*Hazine Yardımı	402.956.000	438.271.000	467.421.000	495.261.000	520.852.000
*Öz Gelir	40.227.000	42.810.000	45.325.000	44.739.000	48.015.000
Döner Sermaye	33.200.000	36.000.000	40.000.000	45.000.000	50.000.000
Teknokent Gelirleri	1.700.000	2.000.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000
TÜBİTAK	24.000.000	24.500.000	25.000.000	25.500.000	25.879.000
İSTKA	2.000.000	2.200.000	2.500.000	2.879.000	3.000.000
San-Tez	700.000	685.000	650.000	600.000	580.000
Avrupa Birliği	32.000.000	32.500.000	33.379.000	33.500.000	34.000.000
Diğer Kaynaklar	50.179.000	62.679.000	88.000.000	113.500.000	139.000.000
TOPLAM	586.962.000	641.645.000	705.275.000	764.479.000	825.326.000

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Rektör Yardımcıları ve Birimlerin Sorumluluk Dağılımları

SORUMLULUK ALANI	HEDEF ADEDİ	%	GÖSTERGE ADEDİ	%
Prof.Dr. Tayfun KINDAP	3	20%	17	27%
Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN	4	27%	16	26%
Prof.Dr. Alper ÜNAL	2	13%	15	24%
Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU	5	33%	8	13%
Prof.Dr. İbrahim ÖZKOL	1	7%	6	10%
TOPLAM	15	100%	62	100%

1. DEĞİŞİM VE GELİŞİMİ HEDEFLEYEN EĞİTİM - ÖĞRETİM

1.1 Eğitim ve Öğretim Altyapısını Geliştirmek	Prof.Dr. İbrahim ÖZKOL	Akademik ve İdari Birimler
	Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN	
1.2 Eğitim ve Öğretimin Sürekli İyileştirilmesini Sağlamak	Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN	Akademik Birimler
1.3 Disiplinler Arası Eğitim ve Öğretimi Yaygınlaştırmak	Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN	Akademik Birimler
1.4 Küresel Düzeyde Yarışan, Nitelik ve Sayıda Öğretim Üyesine Sahip Olmak	Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN	Akademik Birimler
1.5 Tüm Programlarda %100 İngilizce Eğitime Geçmek	Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN	Akademik Birimler

2. ÇIKTI ODAKLI, DİSİPLİNLER ARASI VE TOPLUMA FAYDA SAĞLAYAN ARAŞTIRMA

2.1.Küresel Düzeyde Ar-Ge Çıktıları Üretmek	Prof.Dr. Alper ÜNAL	Akademik Birimler
---	---------------------	-------------------

3. ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE ETKİN İŞBİRLİĞİ

3.1 Yurt Dışında İşbirliği İçinde Olunan Üniversite Ağını Geliştirmek	Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU	İletişim ve Pazarlama Direktörlüğü
3.2 Uluslararası Bilinirliği Arttırmak	Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU	İletişim ve Pazarlama Direktörlüğü

4. ÇOK YÖNLÜ, ETKİN VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ (ÜSi)

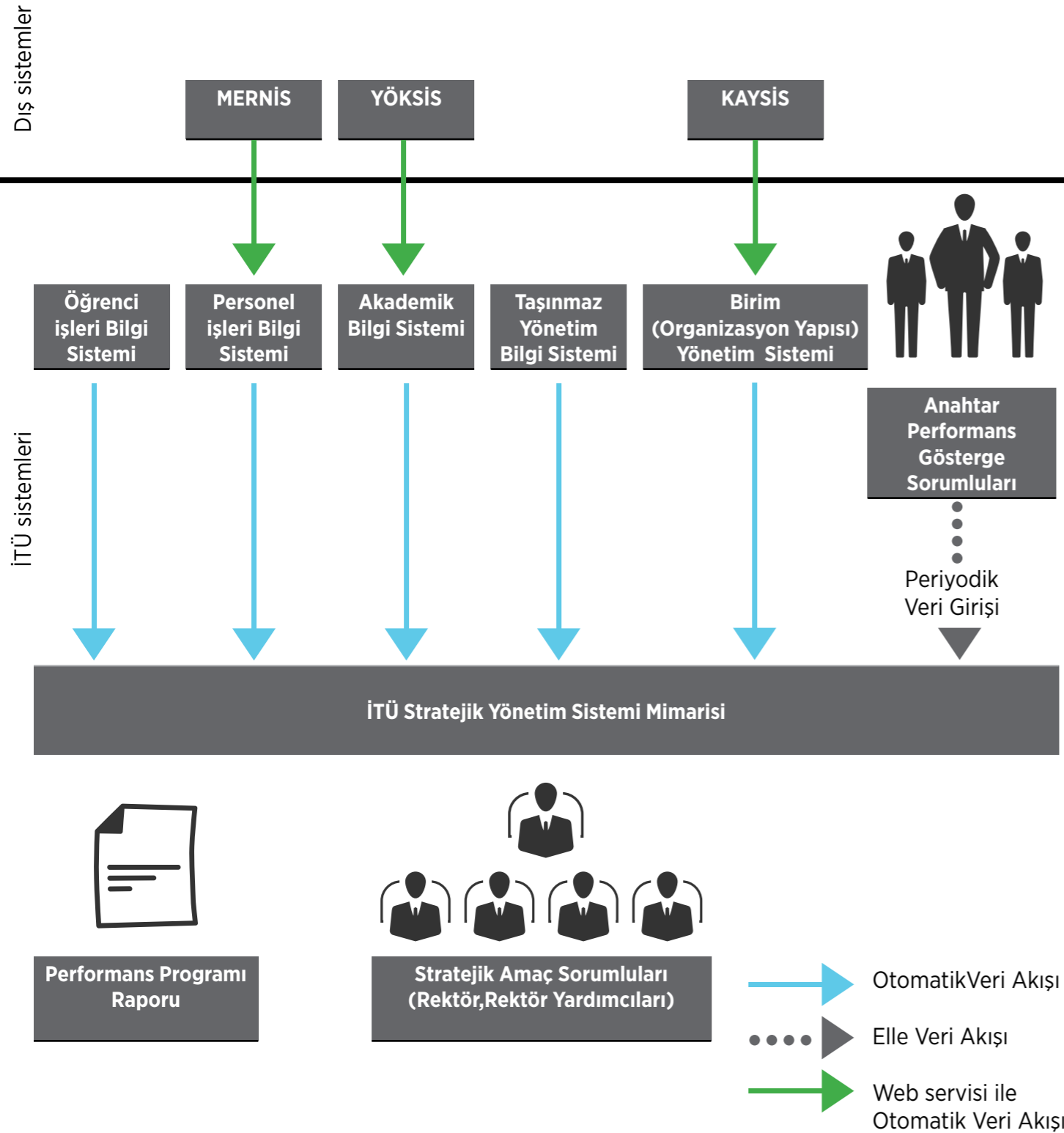
4.1 Üniversite Sanayi İşbirliğini Arttırmak ve Etkin Bir Şekilde Yürütmek	Prof.Dr. Alper ÜNAL	BAP Birimi
		Akademik Birimler

5. KATILIMCI VE ŞEFFAF YÖNETİŞİM, ARTAN ÖZGELİR VE TOPLUMDAKİ İTÜ ALGISININ GÜÇLENDİRİLMESİ

5.1 Üniversite İdari İşleyişinin Etkinliğini Arttırmak	Prof.Dr. Tayfun KINDAP	Daire Başkanlıkları
		Akademik Birimler
5.2 Üniversite Öz Gelirlerini Arttırmak	Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU	Daire Başkanlıkları
		Akademik Birimler
5.3 İTÜ'nün Bilinme ve Algısının Güçlendirilmesi	Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU	İletişim ve Pazarlama Direktörlüğü
5.4 Sosyo-Kültürel Ortamların Geliştirilmesi	Prof.Dr. Tayfun KINDAP	Daire Başkanlıkları
5.5 İTÜ Yerleşkelerini 24 Saat Yaşar Hale Getirmek	Prof.Dr. Tayfun KINDAP	Daire Başkanlıkları
5.6 Öğrenci Bağlılığı ve Mezun Aidiyetini Geliştirmek	Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU	İletişim ve Pazarlama Direktörlüğü

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistem tasarımı yapılmıştır. “Ölçülebilir ve tarafsız değerlendirilebilir verilere dayalı” bir stratejik plan hazırlanmış, ölçebilmek ve izleyebilmek için İTÜ Gösterge Paneli (Dashboard) kurulmuştur. Sürdürülebilir gelişim için önem taşıyan bu sistem; performans gösterge verilerinin yer aldığı bir platform olup, ilgili tüm kullanıcılar tarafından verilerin anlık güncellenebilmesinin yanında, sistemler üzerinden anlık veri toplayabilmesi (YÖKSİS, İTÜ Personel Otomasyonu, İTÜ Öğrenci Otomasyonu, İTÜ Mekan Yönetimi Otomasyonu vb), güncel istatistikler sunmasıyla da etkin planlama yapılmasını mümkün kılacaktır. Kurumsal hedeflerin takibi ve somut ilerleme sağlanması adına oldukça önemseydiğimiz bu yapı; “iş sürekliliği, verimin artırılması, anlık denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı” gibi rolleri de yerine getirecektir.

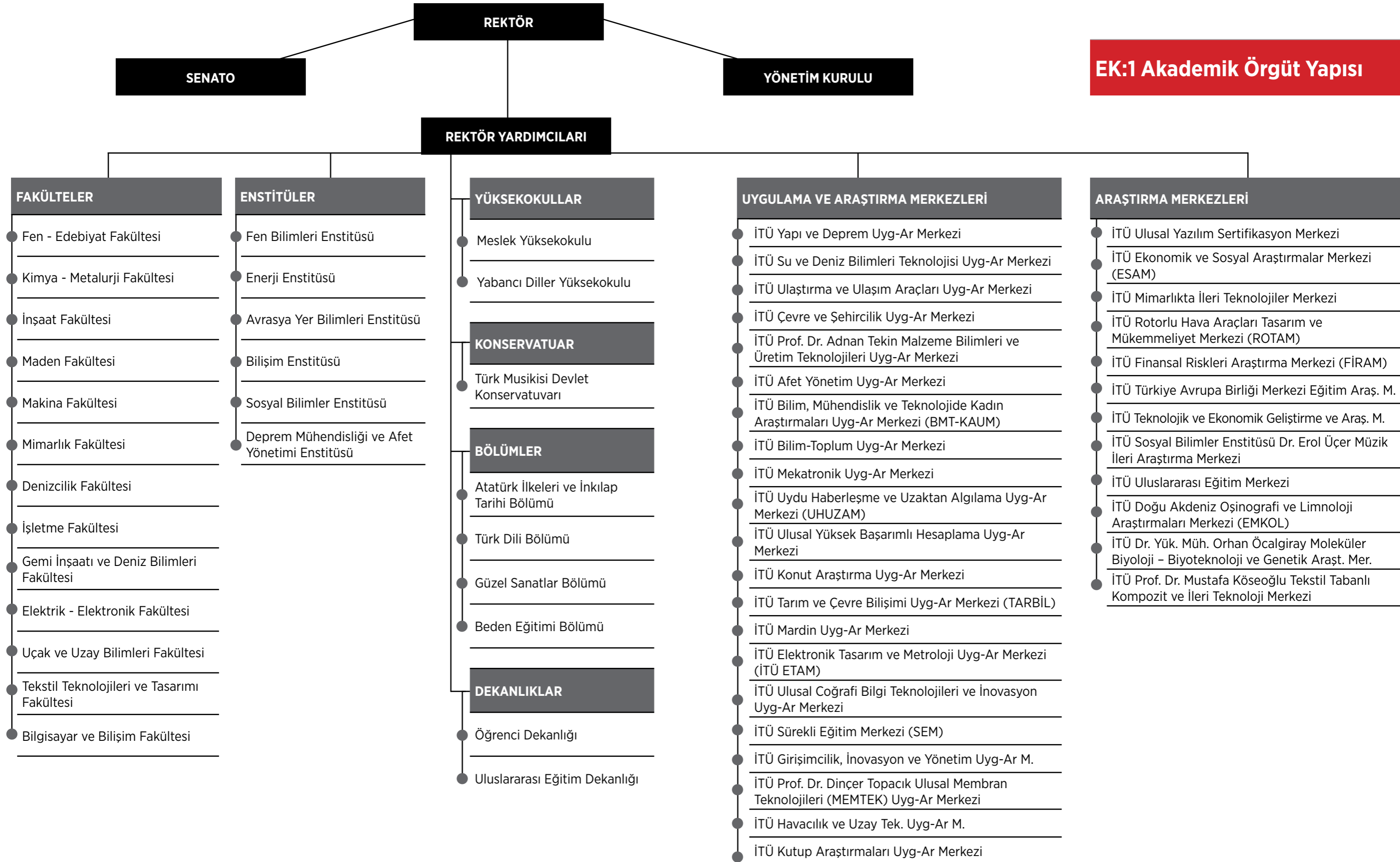
İTÜ Stratejik Yönetim Sistemi Mimarisi



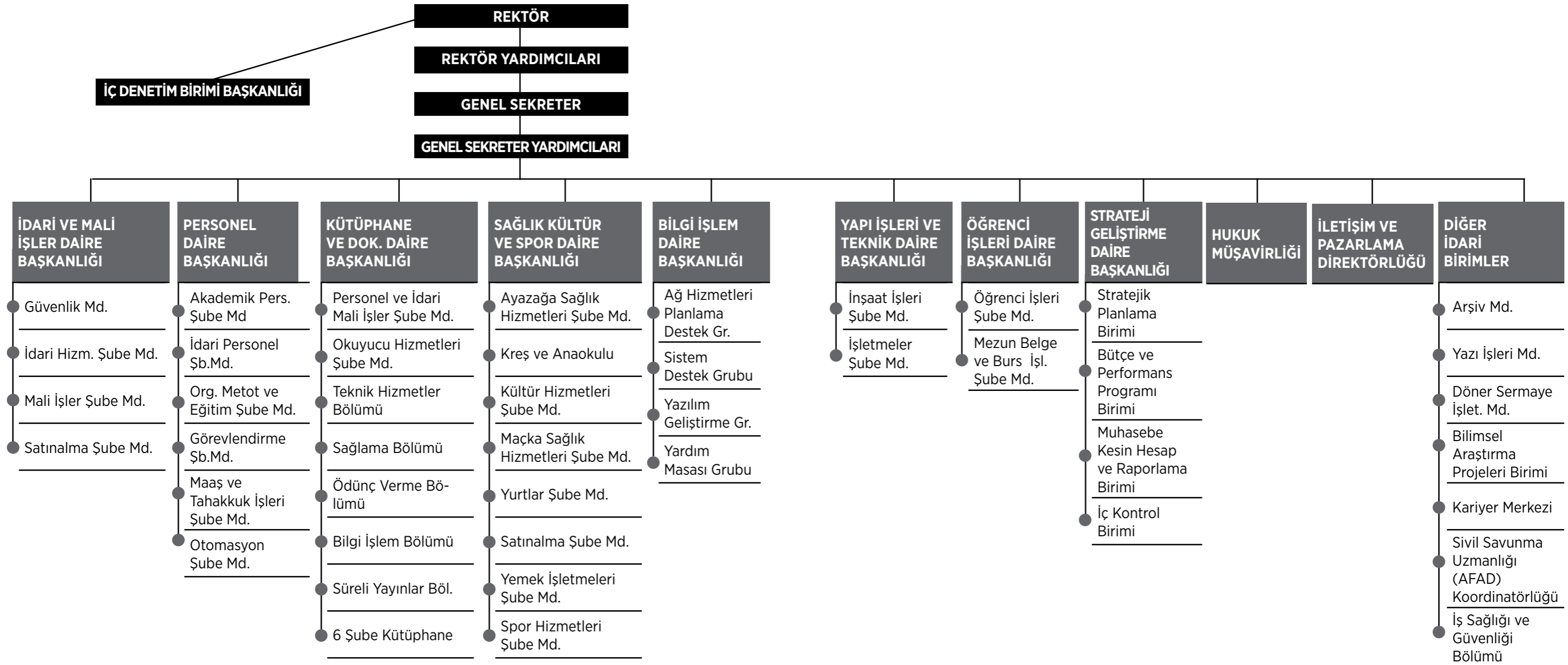
STRATEJİK PLANLAMA KURULU

- Prof.Dr. Mehmet KARACA- Rektör
 Ertan GÜNEŞ- Rektör Danışmanı
 Prof.Dr. Tayfun KINDAP- Rektör Yardımcısı
 Prof.Dr. Ali Fuat AYDIN- Rektör Yardımcısı
 Prof.Dr. Telem GÖK SADIKOĞLU- Rektör Yardımcısı
 Prof.Dr. Alper ÜNAL- Rektör Yardımcısı
 Prof.Dr. İbrahim ÖZKOL- Rektör Yardımcısı
 Prof.Dr. Mustafa Sait YAZĞAN-Genel Sekreter
 Doç.Dr. Yasin Çağatay SEÇKİN - Rektör Danışmanı
 Doç.Dr. Osman A.ARIKAN- Rektör Danışmanı
 Y.Doç.Dr. A.Cüneyt TANTUĞ- Bilgi İşlem Daire Başkanı
 Aydan BÜYÜKTURGAY- Genel Sekreter Yardımcısı
 Aylin ELBAY- Genel Sekreter Yardımcısı
 Sis ALKAN- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
 İlhami BULAT- Strateji Geliştirme Daire Başkanı
 Nalan KUM- Stratejik Planlama Şube Müdürü
 Behzat ŞENTÜRK-BAP Birimi Sorumlusu
 Mehmet KARA- Rektör Danışmanı

EK:1 Akademik Örgüt Yapısı



EK: 2 İdari Örgüt Yapısı





STRATEJİK PLAN
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



İSTANBUL TEKNİK